

POLSKIE DZIECI NA T



Dziewczeta polskie w Bombaju

nastąpiła pierwsza faza ewakuacji wojska polskiego z Rosji, w początku lata druga. W zasadzie miały z nimi wyjechać ich rodziny, których liczbę ograniczono do czterdziestu tysięcy ludzi na ogólną ilość około 80 tysięcy żołnierzy i oficerów. Ale terminy ewakuacji były ograniczone, rodziny daleko lub niewiadomo gdzie. Komunikacja więcej, niż trudna w ogóle, miejscami beznadziejna. Niektóre partie ludzi szły piechotą na dużych przestrzeniach.

Typowym przykładem jest ośmioletni chłopczyk, niosący na plecach swoją małą kilkunastomiesięczną siostrzyczkę, który szczęśliwie doznał na punkt zborny i zdołał się wyostać wraz ze swym drogim ciężarem do Indii. Oficer angielski „on special duty” przyjmujący polskie dzieci z ramienia Rządu Indyjskiego, nazywa tego chłopczyka bohaterem. Takich małych bohaterów i bohaterek było więcej.

Wszystko to sprawiło, że by wykorzystać przyznaną ilość

dzenia, owoców, dawano zabawki. Było to strasznie miłe, ale dzieci objadały się po długotrwałej głodowce tak fantastycznie, że po nocach musiano wzywać lekarzy. Stan psychiczny dzieciaków był doskonały. Dużo gorzej był stan zdrowia. Badanie lekarskie przeprowadzone w Bombaju wykazało:

20 przypadków suchot

11 przypadków koklusz

41 ostrego zapalenia migdałków, wymagającego natychmiastowej operacji

44 parchów i innych chorób skórnych.

A więc na 161, dzieci było 116 chorych . . .

Następna partia 220 dzieci z 17 opiekunkami przybyła na granicę Indii w sierpniu 1942. W czerwcu tegoż roku Rząd Indyjski zgodził się przyjąć dalsze 500 dzieci i pomieścić cały ten tysiąc w Jamnagar-Balachedi. W kilka miesięcy później zgodzono się na wypuszczenie do Indii dalszych 10,000 dzieci z Rosji.

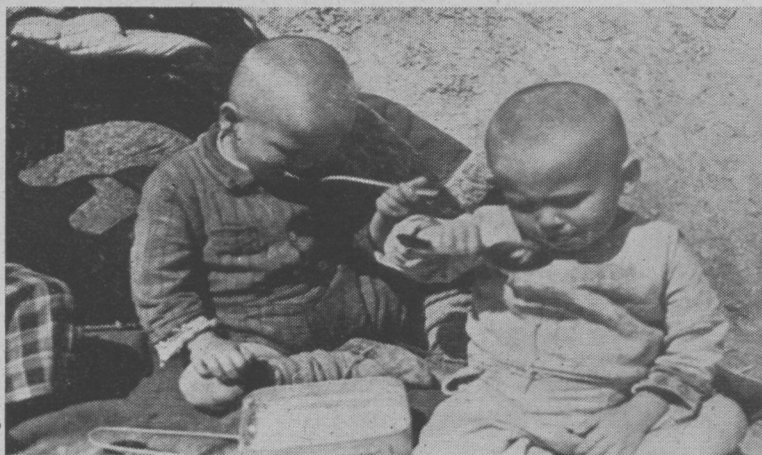
Niestety Rząd Sowiecki nie dał swojej zgody. Potem nastąpiło zerwanie przez Sowiety stosunków dyplomatycznych z Polską i nadzieja wydostania dzieci stała się znikoma. Zdołało się przedostać do Indii zaledwie tysiąc . . .

Po przeniesieniu około 1,500 dzieci z Teheranu do Indii, jest ich tam w obecnej chwili 2461. Rozmieszczone je w czterech ośrodkach, a mianowicie: w Kohlspur, gdzie zorganizowano dla nich dwa przedszkola, dwie szkoły powszechne i jedno gimnazjum; w Jamnagar, gdzie istnieje przedszkole i szkoła powszechna; w Karachi, gdzie w obozie przejściowym uchodźców kierowanych do innych terenów prowadzi się przedszkole i dwie szkoły powszechne. Poza tym chore dzieci i przebywające na rekonwalescencji zgrupowane są w ośrodku uzdrowiskowym Panchgani.

Przed rokiem właśnie widziałem rozmawiające dziecięce zastępy przekraczające granicę w drodze do Indii, które wydawały się im krainą czarów. W oczach ich widniała wizja Wielkiej Przygody.

DWIE FALE

Wśród czterdziestu kilku tysięcy cywilnej ludności, wyewakuowanej z Rosji, znajduje



Pierwszy etap dożywiania

się do czterdziestu tysięcy dzieci i młodzieży poniżej lat 16-tu. W tym sporo sierot zupełnych lub częściowych. W ogóle rozbite rodziny wśród wyewakuowanej ludności należą do reguły, nie do wyjątków. Powodem tego są nie tylko zgony — chociaż epidemie tyfusu w południowej Rosji zdziesiątkowały bezsprzecznie naszą wycieńzoną ludność. W daleko większym stopniu działały przyczyny następujące.

Pierwsze fale aresztowań w okupacji sowieckiej objęły przede wszystkim mężczyzn: ojców, braci i synów polskich rodzin, którzy bądź to brali udział w życiu politycznym lub nawet tylko społecznym, bądź to byli urzędnikami, zwłaszcza sędziami, lub po prostu tylko byli zbyt patriotycznie nastawieni. Rodziny ich, jak również i rodziny jeńców wojennych pozostały z początku na miejscu. Ale pozostała na miejscu rodzina stanowiąca ośrodek wspomnień, była przedmiotem współczucia. Wobec tego, gdy uporano się z elementem aktywnym, przystąpiono do masowego wysiedlenia tych rodzin na t.zw. „specjieriesielenie”, głównie do Kazachstanu i republik okolicznych. Z punktu widzenia czysto sowieckiego interesu może to dać się jakoś usprawiedliwić. Z punktu widzenia ogólnoludzkiego — mój Boże . . . czyż potrzeba komentarzy?

To była pierwsza fala uderzająca w rodziny. Zresztą, jeśli nawet aresztowano męża i żonę razem, wysyłano ich z reguły do różnych obozów pracy.

W dwa lata mniej więcej po pierwszej fali aresztowań zawarty został traktat polsko-rosyjski. Masy zwolnionych z więzień, obozów pracy i „posiołków” zaczęły płynąć na południe Rosji. Część mężczyzn w wieku poborowym poszła wprost do organizującej się armii polskiej. Reszta przede wszystkim do kolchozów. Część rodzin zdołała się w tym okresie dowiedzieć o sobie na wzajem. Mały procent zdołał się połączyć. Ale zato wielu mężczyzn, którym udało się razem ze swymi rodzinami pojechać na „specjieriesielenie”, a zwłaszcza chłopców w wieku 16-18 lat, rozstało się w tym okresie ze swymi rodzinami, by wstąpić do wojska lub junaków.

W początku kwietnia 1942

ewakuowanych — wyjechały częściowo rodziny inne, zamiast właściwych rodzin żołnierzy.

To była druga fala rozbicia rodzin polskich.



W jadalni obozu nr. 2 pod Teheranem

INDIE

Sprawa przyjęcia polskich dzieci przez Indie zapoczątkowana została oficjalnie w indyjskich sferach rządowych telegramem Sekretarza Stanu do Wice-króla Indii w październiku 1941 r. Pierwotny pomysł rozmieszczenia dzieci na czas wojny u rodzin angielskich w Indiach ostatecznie skrzystalizował się w postanowieniu, aby ich nierozdzielać i wybudować dla nich osobne osiedle.

W styczniu 1942 Rząd Indyjski udzielił pozwolenia na wjazd do Indii 500 polskich dzieci z Rosji wraz z odpowiednią liczbą dorosłych opiekunek i lekarzy. Maharadża Jam Saheb ofiarował miejsce w swej nadmorskiej posiadłości Balachedi w Kathiawar i rozpoczęto budowę osiedla. Na pierwsze koszty przyznano z Funduszu Celów Wojennych — War Purposes Fund — Wicekróla Indii kwotę 50,000 rupii. Dalsze środki finansowe dał już Rząd Polski.

Pierwsza partia dzieci składająca się z 90 dziewczynek i 71 chłopców z 11 opiekunkami i księdzem przyjechała — po zatrzymaniu się w Meshedzie, Persja — na granicę indyjską w dniu 9 kwietnia 1942. Na stacjach przyjmowane je mnóstwem je-

w Ispahanie. Jest ich razem przeszło 4,000.

W Teheranie jest w tej chwili 2840 dzieci przy czym wszystkie są objęte szkołą powszechną lub średnią. Działają tam dwa gimnazja dla dziewczynek i dwa koedukacyjne. Jest jedno liceum i szkoła handlowa dla dziewcząt.

Oczywiście, proszę sobie nie wyobrażać, że szkoła, to znaczy piękny budynek, w którym dzieci siedzą w schludnych ławkach. Dało się to urzeczywistnić na razie w minimalnym procencie. Szkoła, a raczej nauka szkolna, odbywa się w barakach. Dzieci siedziały do niedawna jeszcze na cegiełkach a zeszyty trzymały na kolanach. Dziś sytuacja poprawiła się już, ale ciągle daleka jest od ideału.

Drugim wielkim skupiskiem dzieci polskich jest Ispahan, w którym znajduje się obecnie 1409 dziewcząt i chłopców. Propozycja pomieszczenia naszych dzieci w Ispahanie wysłała najpierw od angikańskiego biskupa Ispahanu, który ofiarował pomieszczenie na kilkaset dzieci. Papiński delegat ofiarował miejsce we francuskich misjach katolickich dla dalszych dzieci i z taką samą propozycją wystąpił jeden z perskich książąt, odstępując na ten cel część swego pałacu. Rząd Polski wynajął później szereg domów rozrzuconych po całym Ispahanie — ślicznym i pełnym zieleni mieście i w nich mieszczą się internaty i szkoły.

Dwa zakłady dla dzieci poniżej lat sześciu obejmują około 200 dzieci, z których 80% jest zupełnymi sierotami. Oprócz szkół powszechnych są dwa gimnazja dla dziewcząt i jedno dla chłopców, szkoły handlowe i przemysłowe, w których uczy się rytownictwa, introligatorstwa, tkania dywanów, stolarstwa, gospodarstwa domowego i szycia.

Warunki mieszkaniowe dzieci w Ispahanie są lepsze, niż w Teheranie. Wyżywienie jest również obfitsze, chociaż nie można go nazwać złym i w Teheranie. Specjalne kwoty są przeznaczane na dodatkowe dożywianie dzieci, które na ogół ciągle odczuwają jeszcze następstwa poprzedniego okresu życia.

PALESTYNA

Dzieci polskie, których znajduje się obecnie w Palestynie około 3,000 przybyły tam razem z polską armią wyewakuowaną z Rosji. Są to w ogromnej większości junacy i junaczki, którzy mieszkają w koszarach wojskowych /barakach/, i których wychowanie połączone jest równocześnie z przysposobieniem wojskowym. Szkoły junackie rozsiadane są po całej Palestynie a mianowicie:

Junacka młodsza szkoła powszechna w Nazarecie, 367 chłopców.

Junacka starsza szkoła po-

Mały towarzysz



Dziś myśl moja biegnie do nich znowu.

Haneczko i Zosiu, drogie moje małe przyjaciółki, czy pamiętacie jak was usypiałem bajeczkami w Kujbyszewie. Zygmsiu, kochany i dzielny, pamiętasz jak planowaliśmy w Teheranie, że pojedziemy razem samochodem przez Afrykę.

Dziś jesteście wszyscy w Jamnagarze. Rano stajecie wszyscy w szeregach i nad głowami waszymi wpływa na maszt amarantowo-biała polska flaga. I łopocze tak w podmuchach indyjskiego wiatru od morza przez dzień cały, patrząc z góry, jak się uczycie, jak się bawicie (czy mały piesek, którego wam dałem w Mechedzie, jest jeszcze z wami ?) i patrolujecie wam aż do wieczora, by spłynąć znowu w dół w promieniach zachodzącego słońca przy waszym wieczornym apelu . . .

Prosiłście, żeby o was pamiętać — nie zapomniałem. Nie zapominać i wy — aż do spotkania w Polsce. Oby jak najprędzej.

PERSJA

Do Persji przyplłynęły dzieci polskie przez Port Pahlevi nad brzegiem Morza Kaspijskiego, razem z falą ewakuowanych. Rozmieszczone są obecnie w dwóch wielkich grupach w Teheranie i

TUŁACZYCH SZLAKACH

B.D.I.C.

wszechna w Quastina, 361 chłopców.

Szkoła powszechna młodszych ochotniczek w Gedera, 88 dziewcząt.

Szkoły średnie ogólnokształcące:

Junacka szkoła kadetów — specjalne przysposobienie wojskowe w Quastina, 585 chłopców.

Gimnazjum i liceum młodszych ochotniczek w Rehovot, 346 dziewcząt.

Szkoły zawodowe obejmują przedmioty ogólnokształcące na poziomie V i VI klasy powszechnej, a mają za zadanie przygotować ślusarzy, kowali, elektrotechników, spawaczy, blacharzy, mechaników precyzyjnych i t.p. Nauka przedmiotów ogólnokształcących jest udzielana przez nauczycieli polskich w wymiarze 4-5 godzin dziennie, a przeszkolenie zawodowe odbywa się w warsztatach angielskich pod nadzorem polsko-angielskim. Takie szkoły mieszczą się w Beith Nabala, w Sarafand, pod Haifa.

Prowadzi się również jednoroczny kurs spółdzielczo-handlowy dla młodszych ochotniczek połączonej z nauką ogrodnictwa, w Gedera.

Należy zaznaczyć, że przed przybyciem do Palestyny junaków, ewakuowanych z Rosji, istniało już w Tel-Aviv gimnazjum, liceum, szkoła powszechna i przedszkole. Obecnie do tych szkół "cywilnych" dołączyły się 3 szkoły żeńskie w Ain-Karem: gimnazjum, szkoła powszechna i przedszkole. Ilość młodzieży w tych wszystkich szkołach "cywilnych" wynosi 266.

Dla młodzieży dotkniętej jaglika zorganizowane są trzy osobne klasy odizolowane.

Specjalnie trzeba poruszyć sprawę młodzieży żydowskiej. Ponieważ Rząd Sowietki zajął stanowisko, iż dzieci żydowskie nie mają obywatelstwa polskiego, było wiele kłopotu z wydosianiem ich z Rosji. Ostatecznie wydosiano 720 dzieci żydowskich do Persji. Na życzenie Agencji Palestyńskiej Rząd Polski zgodził się przetransportować je do Palestyny i oddać ich wychowanie w ręce żydowskie.

I tutaj zaczęły się kłopoty z transportem. Dzieci polskie jechały z armią polską do Palestyny przez Irak. Rząd Iraku bardzo ostro zaprottestował przeciw przemycaniu w ten sposób dzieci żydowskich — o mało nie doszło do dyplomatycznego przesilenia. Wiadomo, że Arabom zależy na tym, żeby w Palestynie było jak najmniej Żydów, a tu Polacy zaczynają ich przewozić — chcąc przez ich własne terytorium. I to ci sami Polacy, których się w świecie anglosaskim podejrzewa o antysemityzm... Zrobił się wielki kram i w końcu trzeba było żydowskie dzieci przewieźć okrętami przez Zatokę Perską, Morze Arabskie i Morze

Czerwone wprost do Palestyny. Tam Rząd Polski dopłaca na każde żydowskie dziecko kwotę, jaką przeznaczą się na dzieci polskie w Teheranie, a nadwyżkę — bo w Palestynie jest drożej — dopłaca Agencja Palestyńska.

Tak przedstawia się sprawa żydowskich dzieci wyewakuowanych z Rosji, która w świecie arabskim zrobiła nam markę zapamiętałych flosemiów.

EGIPT

Szkoły w Egipcie są tego samego typu, co w Palestynie i zostały tam przeważnie niedawno przeniesione z Palestyny. Obejmują one w sumie 844 dzieci.

A więc jest gimnazjum mechaniczno-lotnicze przy warsztatach R.A.F.-u pod Kairem, junackie szkoły mechaniczne przy warsztatach angielskich w Tel-el-Kabir i junacka szkoła łączności w obozie wojskowym w Mena pod Kairem.

AFRYKA

Afryka to największe skupisko polskiej ludności wyewakuowanej z Rosji a zarazem największe skupisko polskich dzieci, bo jest ich tam około 6.000.

472 dzieci znajduje się w Afryce Południowej, gdzie je wysłano na zaproszenie tamtejszego Rządu i pomieszczono w Oudthoorn. Mam przy sobie świeżo otrzymaną statystykę ich stanu zdrowia, która jest wymownym przykładem jak naszym dzieciom posłużył pobyt w Rosji. Spośród tych dzieci jest chorych:

na anemię	104
na gruźlicę zaawansowaną	172
na gruźlicę w stanie początkowym	5
na malarię	178
razem chorych ...	459

A wszystkich jest czterysta siedemdziesiąt dwa.

O Krzysiu, czyżbyś ty była w Oudthoorn... Dlaczego nie spytałem o twoje nazwisko... Od lutego b.r. zaczęły napły-



Dzieci wracające ze szkoły w Massindi

wać partie uchodźców polskich do obu Rodezji, Północnej i Południowej, obszarów doskonałych pod względem klimatycznym (w zimie bywa tam nawet szron), przypominających pod tym względem lato w podgórskich okolicach Polski, zwłaszcza jeśli idzie o Rodezję Południową, gdzie choroby tropikalne, a zwłaszcza malaria, należą do rzadkości. W tej chwili jest na obszarze obu Rodezji około 2.500 uchodźców, w czym około połowa dzieci do lat 16-tu.

Warunki naszej ludności na tych obszarach są pomyślne, zwłaszcza pod względem mieszkaniowym (trwałe mury domki). Podkreślić trzeba, że partie ludności, które przyjechały w te okolice, zabrały się do zorganizowania osiedli w tempie po prostu amerykańskim, wzbudzając duże uznanie wśród Anglików. Bo my to już jesteśmy tacy... Jak dużo roboty i niecodzienna, to ją robimy doskonale, zwłaszcza jeśli to jest w obcym środowisku, a jak przychodzi do codziennej pracy, której efektów doraźnie albo nie widać albo nikt nie chwali, to nas to zajmuje i przejmuję znacznie mniej.

Ale wracajmy do dzieci. Otóż z Rodezji Północnej i Połu-

dniowej mam dane o osiedlach Marandellas, Rusape i Bwana Kubwa, Livingston i Digglefold.

W Marandellas jest sześcioklasowa szkoła powszechna obejmująca 142 dzieci i bardzo niepełne gimnazjum, w którym uczy się tylko 19 dzieci. W Rusape 204 dzieci uczęszcza do sześciu klas powszechnych, a program pierwszej gimnazjalnej przerabia aż... 4 dzieci. W osiedlu Bwana Kubwa — w języku Swahili znaczy to "wielki pan," o czym zresztą wie każdy, kto czytał "W Pustyni i w puszczy" — jest pięcioklasowa szkoła powszechna, obejmująca 275 dzieci.

W Lusaka jest 300 dzieci, rozmieszczonych w szkole powszechnej i w przedszkolu.

W Livingston 135 chłopców jest w gimnazjum i liceum, a w Digglefold powstało z początkiem lutego 1944 gimnazjum żeńskie dla 150 uczennic.

Ale największa ilość dzieci polskich jest w krainie, przez



Dożywianie się na własną rękę

którą wędrowali mali bohaterowie Sienkiewicza, Staś i Nel, w Afryce wschodniej, o której pisałem w poprzednim moim artykule w "Polse Walczącej"*



W szkole obozu nr. 1 pod Teheranem

szkole powszechnej, a w gimnazjum 88. W trzech osiedlach Tanganyiki, poza Tengeru, znajduje się szkółach powszechnych: w Ifundzie 277 dzieci, w Kidugali

zarejestrowanych przez nasze placówki 77.000 dzieci... A spis jest tak niekompletny, brak danych z tylu okolic, nie uwzględnione są w nim polskie dzieci w sowieckich "jaskach," "dziet-sadach" i szkołach, że będąc bardzo ostrożnym i wstrzeźliwym, można śmiało określić pełną ilość dzieci polskich pozostałych w Rosji na 100.000.

Pomyślcie: co najmniej sto tysięcy par dziecięcych oczu, które są pełne tęsknoty i smutku. Sto tysięcy par Krzysinych oczu. Pełnych bezsilnej żalości. Pełnych nieufności i bojaźni.

Tak, nieufności i bojaźni. Podam dwa przykłady, za których prawdziwość ręczę. Podam krótko.

Oto pierwszy. Dwie dziewczynki, które przyjechały z Rosji do Anglii, blakają się wśród londyńskiej mgły zimowej. I boją się zapytać o drogę policjanta. Po prostu boją się, bo to policjant...

Oto drugi. Chłopak, też przybyły z Rosji do Londynu, jedzie nie przepisowo rowerem. Angielski policjant zatrzymuje go. Pierwsza reakcja chłopca to paniczna ucieczka. Wpada do pierwszej otwartej bramy. Przechodzi przypadkowo Polak. Idzie za chłopcem, rozmawia z nim i tłumaczy policjantowi, że chłopak przyjechał z Rosji i ma po prostu kompleks obawy przed policją. Poczciwy angielski Bobby, obrońca słabych, uśmiecha się życzliwie i powiada: "All right, niech mu, Pan tylko wytłumaczy, że trzeba jeździć tak i tak". A reakcja chłopca: zdumienie, niedowierzenie a wreszcie prośba: "Niech mu pan powie, że ja już teraz zawsze będę stał za Anglią. Jeśli tu policjanci tacy, to co to musi być za cudowny kraj, proszę pana."

Osobiście nie dziwię się chłopakowi. Gdy raz, idąc razem z moim przyjacielem, uszliśmy za sobą gwizdek sowieckiego milicjanta w Kujbyszewie, bo nieprawnie przeszliśmy jezdnię — skoczyliśmy na chodnik, jak oparzeni i pot nas obu oblał. Ze strachu, przyznaję się. Bo już człowieka poproszą na chwilęczkę na milicję. Tak sobie, dla wyjaśnienia. I diabli wiedzą, o co jeszcze mogą pytać. A ty bracie — jak się to teraz mówi w Sowietach — udowodnij, żeś ty nie wielbłąd... Nie, nie dziwię się chłopakowi.

Tak, sto tysięcy par dziecięcych oczu patrzy na cały świat cywilizowany. W tych oczach jest zew krwi rodzinnej, tęsknota za swoimi, jest żalość, że niedostępna jest im radość tych dzieci, które żyją w Persji, Indiach, czy Afryce swoim własnym polskim życiem. A one zapominają mówić po polsku...

I w oczach tych opuszczonych, pozostawionych w Rosji, biednych polskich dzieci przebiega się jedna, wielka, dziecięca prośba: "Oddajcie nas narodowi naszemu, matkom naszym, ojcom i braciom naszym". Czyż są na świecie serca tak twarde, których by ta prośba nie wzruszyła? Prośba dziecięcych żalonych oczu. Tych oczu piękniejszych i czystszych, niż niebo samo.

ADAM SKĄPSKI

W ROSJI JEST CIĄGLE 100.000 NASZYCH DZIECI

... sed iam nox humida coelo

Praecipitat suadentque cadentia sidera somnos ...

Tak, noc zapada wilgotna, a gwiazdy sen rają... Skończyłem właściwie to, co miałem pisać. O polskich dzieciach na szerokim świecie, które udało się zachować "od powietrza, głodu, ognia i wojny"...

Ale są jeszcze inne polskie dzieci. W najszerszym kraju na szerokim świecie. W kraju, którym rządzą przyjaciele naszych przyjaciół. W kraju, któremu zapomniałbyśmy wszystkie nasze cierpienia i do którego wyciągnęliśmy przyjazną rękę. W Rosji.

W tym kraju pozostało

* Por. "Na tułaczach szlakach: Polacy w Afryce Wschodniej," druk w nr. 27 "Polse Walczącej" z ub.r.

