

ANCHA



AGENCIA NOTICIOSA CHILENA ANTIFASCISTA
EDITADA POR EL FRENTE DEL PUEBLO EN EL EXTERIOR

CON LA UNIDAD Y LA LUCHA, LA **R**ESISTENCIA VENCERA

N°16

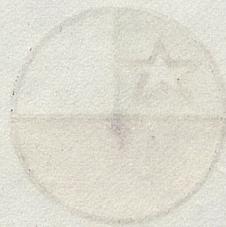

JANV.77

LA LUTTE DES
ENSEIGNANTS
CHILIENS.

40 P 8851



AMICHA



AGENCIA NOTICIOSA CHILENA ANTIFASCISTA
EDITADA POR EL FRENTE DEL PUEBLO EN EL EXTERIOR

RESISTENCIA VENCERA



CON LA UNIDAD Y LA LUCHA LA

MRS. LAWRENCE

MRS.

LA LUTTE DES

ENSEIGNANTS

CHILIENS

LES LUTTES DES ENSEIGNANTS ET LES REALITES DE L'EDUCATION AU CHILI

Comme dans le précédent numéro nous donnerons ici des éléments sur la situation dans l'éducation. Nous donnons ainsi 3 articles publiés par les Comités Antifascistes d'Enseignants dans leur journal UNITE .

L'Education est un secteur important sur lequel se sont acharnés les fascistes: c'est ainsi que pour atteindre leurs objectifs ils n'ont pas hésité à fermer des écoles, expulser des élèves et professeurs, à torturer, tuer, etc..... Le panorama de l'éducation en est devenu épouvantable. Selon l'UNESCO le Chili est aujourd'hui l'un des pays ayant le moins d'étudiants de tout le Continent. Seulement entre 73 et 76 les places dans les universités ont diminué de 27%. C'est encore pire ailleurs.

Le fascisme a essayé de détruire la culture, changeant les programmes, une sélection élitiste des étudiants (par l'argent), etc... Mais ils n'ont pas atteint leurs buts. Malgré les coups reçus, l'infiltration de mouchards et agents, les luttes s'y sont développées partout avec force.

La Junte s'attaque à l'éducation car elle sait que là se trouvent ceux qui combattent unis au peuple pour la renverser. Rien ne sert d'imposer comme modèles Hitler et Mussolini, y compris dans l'enseignement. Mais la réalité, faim, misère, répression ne peuvent être cachés: c'est cela la réalité!

La propagande fasciste n'y peut rien: tout cela se heurte à l'invincible volonté d'un peuple décidé à lutter pour sa libération.

Nous donnons donc, faute d'espace, des extraits d'articles d'UNITE N°3.

De l'éditorial: "Cher collègue: nous aurions dans ce numéro voulu parler de toi, qui est lié à la jeunesse de notre Patrie. Nous savons qu'en tant qu'enseignant tu raisonnes de façon critique et détectes le mensonge: nous croyons que tu ne découvriras ici rien de nouveau; mais nous voulons que tu te joignes à nous. As-tu pensé quel dommage le fascisme a causé ici? Ils pensent manoeuvrer notre cerveau par notre estomac. Mais le peuple chilien est l'héritier de la révolte des indiens araucanes ne permettra pas cela et nous, unis au peuple donnerons l'exemple dans nos écoles, disant la vérité.

Mais nous voulons te faire réfléchir sur ce qui nous arrive. As-tu pensé que la voix du professeur a été, et est toujours un facteur important dans le réveil des peuples? Et comment seront les futurs professeurs, avec l'université aux mains des fascistes? C'est cela qui est le plus grave.

Souviens-toi que Hitler a voulu être le maître du monde et que pour cela il commença par former la mentalité des jeunes, leur faisant croire qu'ils étaient d'une race supérieure. Ici on veut nous convaincre que nous sommes un pays modèle de perfection, contents et réconciliés, les temps durs étant passés, les patrons ayant récupéré leurs industries, les monopoles peuvent respirer tranquillement à nouveau.

Nous ne pouvons permettre une telle situation: ce serait revenir 100 ans en arrière!

De l'article: "LES LUTTES DES PROFESSEURS ET DU PEUPLE"

"Notre Numéro 3 sort au milieu d'un climat artificiel de bonheur printanier. Ce sont les Festivals organisés par la Junte pour annuler dans la jeunesse toute attitude réfléchie et rebelle devant la situation vécue par notre peuple: ils cherchent à dévier l'attention de la répression, mouchardage, les persécutionsténébreuses. Mais peu à peu les travailleurs, étudiants, ménagères, professeurs, etc... se sont rendus compte que toute la machine fasciste apparemment inébranlable comporte une faiblesse: la terreur de voir unis et organisé le peuple contre elle.

La peur de la répression est en train de disparaître et les ouvriers, paysans, étudiants, etc... donnent chaque jour l'exemple de l'unité, l'organisation, la résistance et lutte contre la dictature.... Il y a aussi des luttes anonymes propagées par le peuple: la propagande clandestine, la grève des mineurs de charbon, de Chuquicamata, Socoagro, etc.....

Chez les professeurs la lutte commence peu à peu: ainsi des voix se sont élevées contre la "semaine de rattrapage", imposée de façon antididactique par les fascistes. Les collègues ont dit que cela ne servait à rien étant donné la situation psychobiologique vécue par les élèves (chômage, malnutrition, misère, etc...) rend impossible tout rattrapage du semestre. A cela s'ajoute la situation écono-

mique écrasante des professeurs.

Quelle est la véritable situation des Professeurs face à ce problème? D'un côté nous savons que le gouvernement fasciste contrôle l'enseignement et donne une fausse image du "bon rendement" de l'étudiant chilien. De l'autre côté les enseignants savent qu'ils doivent aider les élèves pour qu'ils ne perdent pas l'année, étant donné la situation économique que nous imposent les fascistes.

Pas question de rentrer dans son jeu en acceptant la fausse solution qu'est la "semaine de rattrapage".

Luttons pour son élimination, ce qui permettra aux professeurs et élèves une relation dans le travail quotidien!

Luttons pour de meilleures conditions d'étude pour les élèves!

Joignons à notre lutte les Organisations de parents d'élèves!

De l'article "LE COMMERCE DE L'EDUCATION PRIVEE"

Tous les professeurs connaissent le problème de l'éducation privée; que beaucoup de gouvernements, cherchant à faire des économies, ont cédé partie de ce service public au secteur privé, avec des enseignants non qualifiés, une nouvelle sorte de parasites.

Jusqu'à il y a 3 ans c'était une bonne affaire, mais dès 1974 les profits des mercantilistes de l'éducation ont beaucoup augmenté. Ils reçoivent une subvention pour chaque élève équivalente à 50% du coût d'un élève dans une école d'Etat. Avec cela ces commerçants paient à leurs professeurs de l'ordre de 75% de ceux touchés par les enseignants d'Etat.

Pour que le commerce soit juteux, il faut bourrer les classes avec 70 ou 80 élèves.

Les subventions arrivaient auparavant avec un an de retard: mais du fait de l'inflation galopante, elles sont versées par avance: et c'est là aussi un aspect de l'affaire: avec cet argent payé d'avance, ils font de fructueux placements, les intérêts obtenus servant à payer les maigres salaires des professeurs. Les directeurs de ces écoles privées se constituent ainsi un important magot, qui leur permet de mener un train de vie élevé.

La Société de l'Enseignement primaire de Santiago, instigatrice des fameux cours Matte, a travaillé pendant plusieurs années en entassant dans chaque classe 90 élèves. Ce genre d'établissement a en plus droit à des subventions spéciales, sous prétexte que les professeurs y touchent des salaires équivalents à ceux du secteur public!

Mais il y a d'autres sources de juteux profits! Ils organisent des Centres de Parents qui préconisent l'achat de matériel coûteux, construction de locaux et terrains de sports, mobilier, etc... subventionnés par l'Etat et les parents et qui viennent grossir le patrimoine des écoles privées.

CAMARADE: PARTICIPONS A LA LUTTE ANTIFASCISTE. ORGANISONS NOUS AUTOUR D'"UNITE" !

LIS NOTRE JOURNAL, DISCUTE LE, DIFFUSE LE, FORME DES COMITES DE REDACTION EN ENVOYANT ARTICLES, NOUVELLES ET AUTRES DOCUMENTS!

P A I N , T R A V A I L , T E R R E E T L I B E R T E !

+++++

===== LUTTONS POUR ABATTRE LA POLITIQUE FASCISTE DANS L'ENSEIGNEMENT! =====

(Extra it de "El Pueblo" organe du PCR du Chili)

L'abandon des études, vieux problème de l'éducation chilienne, s'est vue aggravée par la politique d'enseignement ultra réactionnaire de la Junte.

La cause principale en est économique: les parents, surtout les pauvres, doivent envoyer leurs enfants au travail (s'ils en trouvent!), afin de chercher à soulager leur misère. Auparavant, avec la DC et l'Unité Populaire, seulement un tiers inscrits terminaient les études secon-

daires. Aujourd'hui, malgré l'absence de statistiques officielles, selon des chiffres d'une enquête du journal réactionnaire "El Mercurio", il y a eu près de 50% de pertes dans l'enseignement professionnel, de 37% dans l'enseignement de base.

Pour les mêmes raisons a augmenté l'absentéisme. Un instituteur nous a signalé:

"Beaucoup de mes élèves de 8 à 10 ans n'assistent pas aux cours certains jours

Quelle est la véritable situation des professeurs...
L'Etat doit intervenir dans son rôle de régulateur...
L'Etat doit intervenir dans son rôle de régulateur...
L'Etat doit intervenir dans son rôle de régulateur...

DE LA SITUATION DE L'EDUCATION EN CHILE

Tous les professeurs connaissent le problème de l'éducation...
L'Etat doit intervenir dans son rôle de régulateur...
L'Etat doit intervenir dans son rôle de régulateur...
L'Etat doit intervenir dans son rôle de régulateur...

La situation de l'enseignement primaire en Chili...
L'Etat doit intervenir dans son rôle de régulateur...
L'Etat doit intervenir dans son rôle de régulateur...
L'Etat doit intervenir dans son rôle de régulateur...

LES NOTES JOURNALIÈRES, DISCOURS, REVUES, ET AUTRES DOCUMENTS
EN ENVOYANT A L'EDUCATION EN CHILE

LE MINISTRE DE L'EDUCATION EN CHILE
L'EDUCATION EN CHILE

L'Etat doit intervenir dans son rôle de régulateur...
L'Etat doit intervenir dans son rôle de régulateur...
L'Etat doit intervenir dans son rôle de régulateur...
L'Etat doit intervenir dans son rôle de régulateur...

car ils vont gagner un peu d'argent en transportant des marchandises avec une charette à bras."

A la campagne cel à est encore pire.

On voit apparaître la politique de la Junte. Des deux problèmes il se détache les tâches suivantes:

1. Lutter pour l'augmentation du budget de l'Enseignement.
2. Lutter pour l'augmentation du nombre de bourses.
3. Lutter pour l'alimentation gratuite pour les enfants des chômeurs et des parents pauvres.
4. Lutter pour la distribution gratuite de manuels et uniformes pour les élèves pauvres.

Ce n'est là qu'une esquisse, à enrichir dans la lutte. Une grande importance est

donnée aux organisations légales et semi-légales, de parents, professeurs, en combinaison avec les organisations clandestines de la Résistance existantes dans ce milieu. Unissant ainsi organisations et activités, il est possible de former un puissant mouvement combattif, uni aux autres secteurs de la Résistance pour affaiblir et renverser le fascisme.

ORGANISONS LA LUTTE POUR UN ENSEIGNEMENT JUSTE, LIBRE ET DEMOCRATIQUE!

EXPULSIONS TOUS LES FASCISTES DE L'ENSEIGNEMENT!



LA "DEMOCRATIE TOTALITAIRE" DE PINOCHET

Ces derniers temps, la Junte a essayé de dicter des lois, créer de nouvelles "institutions", etc... pour cacher que son seul appui est l'armée, soutenue par les USA. A insi est apparu le "Conseil d'Etat", formé des pires politiciens réactionnaires et pro-US comme Gonzalez Videla, Alessandri, etc... Sans aucune représentation car nommé par Pinochet. Ses attributions? Pratiquement aucune, si ce n'est "conseiller" la clique de Pinochet, en lui transmettant l'expérience d'exploitation et d'oppression des secteurs les plus expérimentés de l'oligarchie.

De même les fascistes veulent remplir le vide du Parlement et ont nommé 4 commissions pour l'étude des lois. Mais ce sera la Junte qui les proposera et approuvera! Leur tâche ne sera que technique.

Il y a peu, suivant les traces du Brésil, les fascistes ont dicté 3 actes Constitutionnels, cherchant à remplacer ainsi les institutions démocratiques bourgeoises du Chili par un système fasciste: "la nouvelle démocratie". L'armée cherche ainsi à se proclamer "autorités légittimes" exerçant leur souveraineté "au nom" de la nation. Dans ces lois ont été supprimées d'importants droits des travailleurs, comme celui de grève, avec obligation d'arbitrage du gouvernement lors des conflits; les anciennes dispositions constitutionnelles qui permettaient de développer un capitalisme d'Etat et limitant la pénétration étrangère sont supprimées.

Les fascistes croient qu'avec de tels papiers ils vont se transformer dans la garantie de la liberté et des droits du peuple!

Ils veulent ainsi satisfaire l'impérialisme US, inquiet devant la montée de la Résistance, et aussi devant les contradictions créées par la politique fasciste au sein même de la bourgeoisie: d'où les nouvelles orientations de Pinochet pour cacher l'oppression.

La "démocratie totalitaire" considère comme délit "contre la République" tout acte destiné à diffuser des doctrines préconisant la violence, la lutte de classe ou tout simplement hostiles au régime constitutionnel-fasciste. Parce qu'ils sont arrivés eux au pouvoir par les armes, s'appuyant sur les USA, en ont-ils tellement peur? Car derrière tous leurs décrets et mascarades, cachent le fait essentiel qu'ils s'appuient sur les fusils, car ils sont extrêmement faibles, parce qu'ils savent que c'est dans la lutte des classes que se forge l'unité, la conscience et l'organisation d'un peuple et que c'est sa forme supérieure - la lutte armée du peuple - qui amènera sa libération et une nouvelle société.

----- LA CHUTE DE LA JUNTE SERA LE RESULTAT DE NOTRE LUTTE -----

(Extra it de "Résistance" N°17 du 12/76, organe du Front du Peuple)

Le boycott de la production, le travail ralenti, la protestation dans les rues, les bus, réunions, etc... sont quelques formes de lutte qui prennent des caractéristiques générales. C'est un moyen pour élever le moral et mener la lutte à des niveaux supérieurs. Partout l'UNITE se fait autour des problèmes existants.

La lutte des masses fait trembler les 4 fascistes, dont les jours sont comptés, du fait des coups quotidiens donnés par le peuple. Les progrès de l'ORGANISATION des masses est apparu lors de la grève des dockers de Puerto Montt en 1973, la grève de la SUMAR à Santiago et CURTIEMBRE ETCHEPARE en 74; cela est apparu aussi avec la grève de la faim des prisonniers de Puchuncavi et une série de batailles menées par les ouvriers et paysans en 75, augmentant en 76 : par exemple la grève des mineurs de Chuquicamata, des ouvriers de la Papeterie de Puente Alto et de Valledor.

Ces exemples montrent qu'indubitablement notre vaillant peuple est en lutte, préparant le coup décisif contre la Junte.

Les innombrables pressions à partir des tribunes légales, syndicats, groupes de quartier, de jeunes, etc.... sont un autre aspect important des luttes pour résoudre les problèmes dans chaque secteur: c'est une preuve de l'augmentation du mécontentement et font partie du grand front contre la Junte.

La liberté du Chili sera conquise par les chiliens, comptant essentiellement sur eux mêmes, appuyés par la pression et solidarité des peuples contre la Junte. Les quatre bâtards sont chaque jour plus isolés et essaient de se redorer le blason par une campagne de propagande immense pour avoir libéré 300 prisonniers politiques; non par "générosité", mais sous la pression exercée au Chili et dans le monde. La libération de quelques prisonniers ne signifie pas que la répression est terminée ni que la dictature changera. De même du fait de l'élection de Carter. Les changements fondamentaux pour le peuple doivent provenir des patriotes eux-mêmes; s'appuyer sur les autres, "attendre un certain temps pour voir ce qui se passe" c'est DEVIER L'ATTENTION DU PRINCIPAL, appeler à la passivité, ne pas confier dans nos frères, aider l'ennemi.

Au contraire nous devons nous unir toujours plus dans la lutte pour nos intérêts, de façon clandestine, semi clandestine et légale, sans attendre.

Notre patience, notre dévouement, chaque lutte, aussi petite soit-elle doit être vue en fonction de l'avenir: elle se situe dans le chemin de la libération, un Chili libre et démocratique. Même si cette voie est dure, il nous faut des aujourd'hui crier et matérialiser nos idées pour le bonheur de 90% de chiliens.

P A I N , T R A V A I L , T E R R E E T L I B E R T E !

=====

P A G E L A T I N O A M E R I C A I N E --- P A G E L A T I N O A M E R I C A I N E

=====

COLOMBIE : vient de nous parvenir un supplément du journal de l'Armée Populaire de Libération de Colombie où il envoie des salutations combattantes au Premier Rencontre Nationale du Syndicalisme Indépendant et de Classe. La Direction de l'EPL y "considère que cette première rencontre est un pas important vers le rassemblement à plus grande échelle des organisations et autres forces syndicales qui luttent pour la confirmation et développement dans notre Patrie d'un mouvement syndical sur de claires bases prolétariennes! Enfin il fait un appel révolutionnaire au prolétariat et au peuple à se lier encore plus à la lutte armée pour le pouvoir que mène à partir des montagnes l'Armée Populaire, à la renforcer avec des hommes et des armes et tous les moyens possibles, avec la certitude que seulement de cette façon ils pourront se libérer de l'exploitation et oppression de l'oligarchie et par l'impérialisme US.

URUGUAY : grande diffusion du N°6, Novembre 76, du journal clandestin "LIBERATION", organe de l'Union Artiguiste de Libération (UAL). Dans l'Editorial: "Les gorilles vont en voir de toutes les couleurs" il y est dit: "l'on cherche à donner une nouvelle image du régime, l'ajustant au Droit. D'abord on établit par la force les nouvelles institutions et ensuite sont dictés, promulgués, les décrets institutionnalisant les arbitraires commis." Mais le peuple continue à lutter contre la dictature et pour "un gouvernement provisoire, démocratique et populaire, réalisant la plateforme immédiate de Travail, Salaire et Souveraineté luttant pour les solutions de fond de Libération Nationale et Sociale".

BRESIL : (dernière heure) fin Décembre, la police fasciste a assassiné 3 dirigeants du CC du PC du Brésil, arrêtant 12 autres camarades. Les fascistes se sont acharnés contre ces patriotes héroïques, les encerclant et tirant même avec des bazookas. Les 3 camarades, qui ont combattu jusqu'au dernier souffle sont: P. Pomar,

5
A. Arroyo et J.B Thomson. Rendons-leur hommage et appuyons la mobilisation pour la libération de leurs camarades arrêtés, ainsi que de tous les prisonniers politiques.

VENEZUELA : est menée une campagne pour la libération de 3 prisonnières politiques: I. Figueroa, détenue depuis 74; avec son fils né en prison; D. Bolivar arrêtée en Mai 75 et M. Toledo, emprisonnée depuis 2 ans. Egalement une campagne de dénonciation de la repression du gouvernement, qui, employant des méthodes dignes de la Junte Chilienne, a commencé à arrêter plusieurs camarades, qualifiés de "DISPARUS". Les cas les plus récents sont ceux de O. Vallès et M. Rodrigiez.

SOLIDARISONS-NOUS ACTIVEMENT AVEC LES LUTTES DES ANTIFASCISTES ET ANTIIMPERIALISTES LATINOAMERICAINS.

LE FASCISME A " LA PAPELERA "

=== à la papeterie de Puente Alto ont été eubauchés 30 "gardiens de la sécurité personnelle, qui sont des militaires .

=== parmi leurs attributions, celle de fouiller sans prévenir les ouvriers quand ils sortent du travail (allant même jusqu'à les dénuder). Ils ont carte blanche pour fouiller leurs casiers personnels; ils peuvent entrer n'importe où.

=== le comble est qu'ils peuvent arrêter n'importe quel camarade et l'enfermer dans l'usine même. Par exemple: il y a quelques semaines les ouvriers ont fait grève, arrêtant les machines, en exigeant le paiement des salaires arriérés, et autres irrégularités. Les camarades ont gagné sur le principal point. Cependant certains furent renvoyés et arrêtés: ceux qui avaient dénoncé le plus fermement les abus de l'entreprise. Au sein même de l'entreprise. En riposte les ouvriers ont baissé les cadences, fait du sabotage et gaspillé des matières premières.

=== Dans l'usine circule la blague "qu'après le camp de 3 Alamos la Papeterie est le deuxième camp de concentration!"

=== Le syndicat (jaune et vendu) est resté indifférent devant la situation, comme on pouvait l'attendre. A sa tête se trouve le pro-fasciste surnommé "le cochon Castillo".

=== Cette expérience montre clairement la nécessité urgente de construire des organisations ouvrières clandestines, Comités et Syndicats, pour regrouper mobiliser tous les travailleurs dans la lutte pour leurs conquêtes.

=== La Papeterie de Puente Alto est une des entreprises qui appuient à fond la Junte fasciste. Ce monopole, avec les impérialistes US et les latifundiaires s'enrichissent comme jamais, grâce à la politique ultra réactionnaire de la Junte.

=== Une preuve de l'étroite liaison existant entre la Papeterie et la Junte est que l'un de ses plus grands dirigeants est l'ancien Président Alessandri, qui est à la tête du Conseil d'Etat de Pinochet.

=== En ce sens toute lutte menée par la courageuse classe ouvrière de Puente Alto contribue à l'affaiblissement du fascisme Pinochétiste.

=====

NOUVELLES BREVES --- NOUVELLES BREVES --- NOUVELLES BREVES --- NOUVELLES BREVES

=====

- A l'Institut d'Economie de l'Université du Chili a été suspendue la traditionnelle stage des étudiants à la campagne, pour connaître les formes de vie et de travail des paysans. Voici un exemple de plus de la peur de la Junte que les étudiants connaissent la réalité à la campagne.
- RAPACO (Xème région) . La vigilance et l'unité des ouvriers de l'industrie sucrière locale, a permis découvrir et neutraliser d'un service d'espionnage formé de mouchards à la solde des fascistes. Qui les ont infiltrés pour contrer les luttes croissantes des ouvriers et maintenant, démasqués et surveillés leur tâche se réduit à celle de valets des patrons.

(nouvelles extraites De RESISTANCE, organe clandestin du Front du Peuple)

LA PRESSE MONDIALE SE MOQUE DES "APPORTS" IDEOLOGIQUES DE PINOCHET

Le général Pinochet vient d'apporter une nouvelle pierre à l'édifice de la science politique en déclarant que "le Chili a mis en marche avec succès une expérience basée sur la démocratie totalitaire". La démocratie totalitaire sera certes une invention aussi éblouissante pour l'humanité que celle du sous-marin à voile.

Pinochet a ajouté que son style de gouvernement était différent de celui du général Franco. Sur ce point, nous sommes de son avis: avec de telles déclarations, Pinochet se confirme plus nettement dans le style du Maréchal Amin Dada.

"Le Monde" du 24-12-76

Pour toute correspondance, abonnement, à ANCHA écrire à

ANCHA
BP 59 PARIS 75623
CEDEX 13