

POR UNA AMNISTIA GENERAL



La victoriosa huelga de hambre de los presos políticos de Ilha Grande no fue una más de las muchas que han ocurrido en Brasil en los últimos años. La de esta vez surge formando parte de un movimiento de amplios sectores de la población, que converge poco a poco en las reivindicaciones por el fin de los maltratos y las torturas y por la amnistía de los presos políticos.

Los sectores que hoy levantan estas reivindicaciones son tan amplios como contra-dictorios, tanto por sus objetivos como por sus formas de lucha. Incluyen, desde sectores de las clases dominantes, que ven la posibilidad de usar el recurso de amnistía parcial como un medio de ampliar la base para el proceso de institucionalización de la Dictadura, hasta sectores que luchan por la libertad de los presos como una necesidad y una forma de combate contra la Dictadura. Para los primeros, cualquier movilización real de las masas por la amnistía, es un obstáculo a la política de desinstitucionalización, y por lo tanto "perjudican las posibilidades de amnistía". Del mismo modo, los "perjudicaria" una exigencia de amnistía general "ya que para ellos existen prisioneros que evidentemente no pueden ser liberados, pues colocarían en peligro el propio sistema".

En los sectores que combaten a la Dictadura, y que tienen intereses opuestos a esta, independientemente de la mayor o menor conciencia que posean, existen aun diferentes visiones. Hay los que estando por una amnistía general y otras medidas para ir eliminando las arbitrariedades y la represión, asumen los argumentos de las clases dominantes, que dicen que esto perjudicaría soluciones "realistas". Igualmente vacilan y se oponen a las luchas que por sus formas y contenidos pueden "perjudicar ese tipo de soluciones".

La victoriosa huelga de los presos de Ilha Grande mostró la viabilidad y consecuencia de los sectores más combativos y dispuestos a la lucha. La declaración de los familiares de los presos políticos refuerza asimismo la alternativa de combate. El Comité de Mujeres por la Amnistía, aún que no tenga definido un camino claro, al ir hacia la organización del movimiento da también un paso. La organización de un movimiento nacional por la amnistía dificulta las maniobras de institucionalización, por timida que sea su conducta.

Participar en esta lucha es tarea de los revolucionarios y combatientes contra la Dictadura. Dentro de ella, nuestra tarea es reforzar la organización, denunciar las vacilaciones e intentos de conciliación, radicalizar las reivindicaciones, profundizar la conciencia antidictatorial del movimiento, dándole un sentido anticapitalista.

Reivindicaciones claves en este sentido son: Por la amnistía general e irrestricta y por el desmantelamiento del aparato represivo con enjuiciamiento y castigo ejemplar a los torturadores. Solo estas dos reivindicaciones nos garantizan el fin de las persecuciones políticas e impiden que las concesiones se combinen con nuevas ondas represivas y con la mantención de las torturas y maltratos a los presos políticos. Solo estas reivindicaciones educan al movimiento a percibir las concesiones como sus victorias y como un estímulo a la continuidad de la lucha por el derrocamiento de la Dictadura.

¡POR LA AMNISTIA GENERAL E IRRESTRICTA!
¡POR EL DESMANTELAMIENTO DEL APARATO REPRESIVO CON ENJUICIAMIENTO Y CASTIGO EJEMPLAR A LOS TORTURADORES!

BRASIL

EDITORIALES

- El ascenso del movimiento estudiantil.
- Problemas de la política de distensión.



LUCHAS Y NOTICIAS

- Censura de la pieza de Plinio Marcos y de una canción de Chico Buarque* Noticias Sindicales: Metalúrgicos, Bancarios, Portuarios, Periodistas* Lucha de los "posseiros" en el campo.



REPRESION

- La lucha de los presos políticos de Ilha Grande* La protesta de los presos políticos de Agua Santa* Carta de los parientes y amigos de los presos políticos* Nueva ola de arrestos* Liga de las Mujeres por la Amnistía.



LUCHAS ESTUDIANTILES

- Las luchas estudiantiles en Sao Paulo, Rio, Minas Gerais, Bahia, Distrito Federal, Espirito Santo* La lucha de los alumnos de la Escuela de Comunicaciones y Artes.

DEBATE Y DOCUMENTOS

- El debate sobre el divorcio en Brasil* El manifiesto de las costureras de 1906 * Dos años de la muerte del compañero Nilton da Silva.

TRANSFORMAR EL EXILIO EN UNA CAMPANHA DE LUCHA

CAMPANHA

nº 24

25-07-1975

3fr

NUMERO DE APOYO AL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

REPORTAJE ESPECIAL: E.C.A.



POP. 3278

¿QUE PASA?

RESTO U.

1 Utilizando el periodo de vacaciones pues la capacidad de movilización de los estudiantes es menor, M. Soisson decreto el aumento del precio en 22% de los tickets de restaurantes universitarios, a partir del 1º de junio.

Esta medida provocó una reacción espontánea de los estudiantes que se agruparon y crearon comités de lucha en algunos restaurantes para combatir esta medida. En un primer momento estos comités obtuvieron victorias momentáneas (mantener por varias formas el precio: 2,45 F.). Pero en función de la inmediata presencia de la represión en diversos restaurantes universitarios, y de la lenta capacidad de respuesta de los organismos representativos de los estudiantes franceses y extranjeros, no hubo continuidad en la lucha. De toda manera, este movimiento espontáneo logró durante dos semanas: realizar agitación local, asambleas generales, boicot y venta de sandwichs en las puertas de los restaurantes haciendo con que, bajo presión de los estudiantes, los organismos representativos asumisen esta lucha.

Hoy día, se encuentra en discusión: ¿cual la acción común a llevar? para obligar al poder a aceptar sus reivindicaciones: la salida de los policías de los restaurantes y la mantención del antiguo precio de los tickets.

A los estudiantes extranjeros esta lucha es de particular interés.

CARLÔS

2 Imaginemos un James Bond al revés. Un "terrorista" capaz de estar en todo lugar, de ejecutar mil acciones al mismo tiempo, romper solo el cerco de la represión, etc, etc.

El hombre fue descubierto por la policía francesa. El agente "Carlos" envuelto en acciones secuestros, atentados, en Francia Alemania, Holanda, Inglaterra, etc... Siendo acusado por un compañero, rompe el cerco matando al delator, a dos policías del DST e hiriendo a otro. Cercado por los servicios de contraespionaje franceses, ingleses, el FBI, Scotland Yard, etc, hasta el momento en que fue escrito este artículo aún no ha sido localizado.

Las especulaciones se desarrollan día a día, las declaraciones oficiales, todo se aprovecha para crear un clima anticomunista en el modelo de la guerra fría. El hecho es que la propaganda no ha conseguido mucho más que provocar la risa de algunos. Y la simpatía en otros (por ejemplo: en la fiesta del 14 de julio, un grupo de jóvenes que bailaban en ronda por la calle, rodeando a dos policías, gritaban: "Carlos", "Carlos", "Carlos") por lo que podría ser el símbolo de la voluntad revolucionaria.

Pero hay un hecho además que se debe denunciar con firmeza. Por un lado la propaganda antiextranjeros (que procura identificarlos como enemigos) y que sirve al conjunto de las expulsiones y medidas anti-inmigrantes y anti-refugiados. Por otro, las medidas represivas, los allanamientos ilegales de domicilios, las detenciones e interrogatorios de extranjeros (semejantes a las

que se habian llevado a cabo a la muerte del adicto militar uruguayo).

Estas medidas tienen dos aspectos, uno, el acompañamiento inmediato de la política antiextranjeros de Giscard. El otro, que ellas son evidentemente un apoyo para la aproximación y mejora de las relaciones con determinados países dictatoriales.

Los extranjeros deben protestar en forma vehemente por esta política, y tomar las medidas de precaución necesarias.

MEMORIAS

3 "El exilio es parte de la experiencia brasilera de la última década". A objeto de estudiar esta experiencia y preparar un libro "Memorias do Exilio - Brasil 1964/1974" Paulo Freire, Abdias do Nascimento y Nelson Werneck Sodre en el Consejo Editorial y Pedro Celso U. Cavalcanti, Rubem Cesar Fernandes y Jovelino Ramos en el Comité de Redacción, divulgaron un folleto a fin de conseguir declaraciones para su investigación.

Relatos y declaraciones pueden ser enviados a:

Memorias
C/O Paulo Freire
World Council of Churches
150, Route de Ferney
1211 Geneve 20 - Suisse

Los organizadores declaran que pueden utilizarse pseudónimos por motivos de seguridad personal.

CARTAS



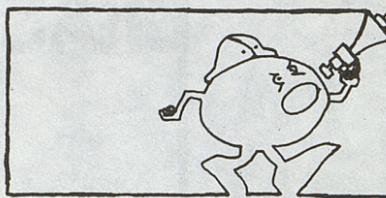
Lisbos, 16 de febrero de 1975.

Camaradas:

Tuve conocimiento de vuestro periódico a través de una entrevista que concedieron a la Radio Renascença.

Porque escribo?

Creo necesario desenmascarar la Dictadura Militar Fascista, que gobierna en Brasil. Es necesario mostrar a todo el mundo que Brasil no es solo Copacabana Carnaval y "otras cosas" que las revistas burguesas (esas mismas que defienden una clase capitalista) buscan mostrar al mundo, pero si, mostrar la miseria en que vive el pueblo explotado, la analfabetización, la represión!



COMUNICADO

DEBATE VERSUS ESTUDIANTES

A los lectores:

Algunos motivos nos hicieron sacar este numero un poco diferente.

Por un lado el hecho del surgimiento del movimiento estudiantil con un cierto impulso y la lucha de la Escuela de Comunicaciones y Artes en especial trajeron elementos nuevos y importantes para la comprensión de la conjuntura. A tal punto la desinformación sobre estos elementos era un hecho en la colonia, que

casi 15 días después que divulgamos la huelga general en la USP y cuando esta huelga ya había sido noticiada incluso en la prensa burguesa, compañeros todavía insistían que ellas no habían existido.

Así verificamos la importancia de hacer un relato completo de estos movimientos. Por otro lado, el periodo anterior a las vacaciones traían como consecuencia cierta desmovilización en la colonia y en los debates de esta teniendo algunas consecuencias en el proceso de debate que abrimos en el último periódico.

Esta desmovilización tuvo la primera consecuencia en el no cumplimiento de los plazos de entrega de los documentos por parte de algunas organizaciones. Por otro lado, la inexistencia de un clima de debate en la colonia así como la desorganización ocasionada por el periodo de vacaciones nos aconseja un postergamiento de este debate durante las vacaciones.

Así, optamos por substituir en este numero la sección de debate, por un dossier de las luchas estudiantiles e un histórico de toda la lucha de la ECA.

La Redacción del CAMPANHA



CAMPANHA

TRANSFORMAR EL EXILIO EN UNA CAMPANHA DE LUCHA

Dirección para correspondencia: CAMPANHA C/O Mouvement pour le Desarmement, la Paix et la Liberté (MDPL). BP 126-10 - Paris.

Donaciones y pagos de suscripciones: CCP 2272-22 avec CLAUDE BOURDET (Paris).

SUSCRIPCION (12 MESES)

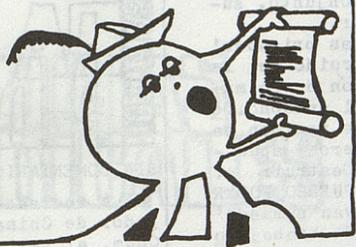
MÉTODO DE SUSCRIPCIONES	FRANCIA	EUROPA		AL-USA-AFRICA	
		FOR AVION	FOR TIERRA	FOR AVION	FOR TIERRA
1	35-FR	US\$ 10,-	US\$ 8,-	US\$ 10,-	US\$ 8,-
2	68-FR	US\$ 18,-	US\$ 15,-	US\$ 22,-	US\$ 18,-
3		US\$ 23,-		US\$ 28,-	
4		US\$ 28,-		US\$ 35,-	

El CAMPANHA es un periódico y un instrumento de lucha de los brasileños en el exterior. Es un instrumento de combate a la Dictadura Militar Brasileña y de solidaridad con la lucha revolucionaria a nivel internacional. Colabore con él, suscribase, remetan informaciones y criticas.

Los artículos de este suplemento no corresponden obligatoriamente al pensamiento de la redacción de Alerta.

La publicación de CAMPANHA como su suplemento es apenas una forma de solidaridad con la prensa revolucionaria.

EDITORIAL



PROBLEMAS EN LA POLITICA DE DISTENSION

¿UN AGOSTO CALIENTE EN LA UNIVERSIDAD?

El movimiento de la Escuela de Comunicaciones y Artes surgió oscuramente, tal como podría surgir un movimiento en una escuela marginal y sin tradición.

Levantando reivindicaciones democráticas que incluso podrían ser fácilmente recuperadas por el sistema - formación de un Consejo Docente en la Escuela y salida de un director arbitrario - nadie podría imaginar al comienzo la dinámica que esta lucha tendría.

El peso dado a las distintas reivindicaciones en el transcurso del movimiento, se fue desplazando de la lucha por el Consejo a la renuncia del director: "No nos ayuda en nada un Consejo Docente dirigido por un director arbitrario". En el transcurso de la lucha se fue precisando más y más: "El director Nunes no es solo un hombre, es el representante de una política educacional totalitaria y de un Estado totalitario; la caída del director solo abre una nueva etapa en nuestra lucha."

De una reivindicación democrática - reivindicación de una estructura más democrática, aceptable por la institucionalidad existente - se ha ido al cuestionamiento de esta institucionalidad y a plantearse el problema del poder. Quien manda en la Universidad? "Lo que nos interesa no es la figura del director, arbitrario o no... lo que nos interesa son los principios que están en juego" como comentaba "O Estado de Sao Paulo". Y todavía más: lo que hay en la Universidad... "es un ambiente que recuerda las reivindicaciones paritarias de 1968."

El carácter representativo, coordinado e independiente del movimiento se fue acentuando paralelamente a la profundización de las reivindicaciones.

Inicialmente impulsado (o al menos conducido en común), por un Centro Académico burocrático y reformista, antes de 15 días la Asamblea General de estudiantes de la ECA ya lo había destituido (cuando el centro trató de hacer retroceder la huelga). Más de 500 estudiantes (la escuela cuenta con 800) se de sembarazaban de sus antiguas directivas, constituyendo una nueva: Una Comisión de Representantes elegidos en base a uno por cada diez alumnos. Esta Comisión se encargaba de dirigir la huelga, preparar las elecciones de un nuevo Centro Académico y de permanecer posteriormente "como forma de organización democrática" intermediaria entre el Centro Académico y las bases.

Buscando coordinación con otras escuelas - "si nos aislamos no tendremos fuerzas para imponer nuestras reivindicaciones... que son reivindicaciones de todos los estudiantes que sufren la misma política educacional de que somos víctimas" - expandieron esta organización democrática en el sentido de la constitución de una Comisión y Asamblea de toda la USP (un representante por cada 50 alumnos). Esta Comisión debería organizar un Congreso de reorganización y formación del "Diretorio Central de Estudiantes" de esta Universidad.

Aproximándose y apoyándose en otras fuerzas cuando era posible, los estudiantes no perdieron su independencia en ningún momento.

Aunque comenzaron el movimiento en unión con los profesores que habían renunciado como protesta, cuando estos mismos profesores, al ser formado el Consejo de Docencia hicieron un llamado al regreso a clases, los estudiantes no vacilaron un minuto en decir: "So lo volveremos a las aulas cuando esté cumplida nuestra reivindicación básica, la caída del director arbitrario". Aunque se apoyaron en la prensa burguesa, en particular en el "Estado", a través de comunicados y entrevistas para divulgar su lucha, no dudaron de sacar en Asamblea General un voto de "repu dio al diario 'O Estado de Sao Paulo'" por sus editoriales anti-estudiantiles", cuando

Los fragiles soportes y estrechos límites de la "política de distensión" fueron puestos en jaque una vez más con la crisis estudiantil.

Las elecciones del año pasado muestran al mismo tiempo las reducidas bases sociales de la dictadura y las debilidades de su oposición. En estas elecciones, después de un largo periodo de pulverización, las pequeñas y localizadas manifestaciones de resistencia se convierten en un movimiento nacional. Pero al canalizarse esta oposición por los estrechos canales institucionales, solo se manifiesta la hegemonía de la oposición burguesa, y no tiene otra consecuencia que la de ofrecer el movimiento como base para una política de institucionalización de la Dictadura.

Mediatamente después de las elecciones, la oposición burguesa se retrae: Para no asustar a la "línea dura" y para impedir el desborde del movimiento de masas.

Entre avances y retrocesos de la oposición, entre las presiones y ofensivas de Geisel, entre las críticas y reacomodos de la línea dura, la distensión avanzaba. Pero la dinámica de la política de distensión y sus límites traía a cada momento nuevos riesgos, y en cada amenaza de desbordes, traía un reforzamiento de la línea dura. La hegemonía de la oposición burguesa era aún la garantía de la "política de distensión".

Pero las presiones sobre la oposición burguesa y la disminución del ritmo de apertura crean en cada momento un vacío de oposición. Y por la primera vez, en mayo-junio, comienza a penetrar por este vacío una nueva fuerza social. Una vez más, los estudiantes, como sector radicalizado de la pequeña bur-

guesia asumiran la hegemonía de la oposición desbordando y colocando en riesgo la política de distensión.

El mes de junio ya fue marcado por el intento de la oposición burguesa y de Geisel de retomar la iniciativa.

El surgimiento de un sector (Teotônio Vilela) pro-distensión dentro de la ARENA, la declaración de apoyo a Geisel de distintos sectores (la declaración de los tres gobernadores: Sao Paulo, Minas Gerais y Mato Grosso) y la colaboración de casi todo el MDB, intentan dar base y asegurar el control de Geisel para consolidar la política de distensión aunque a un ritmo más reducido.

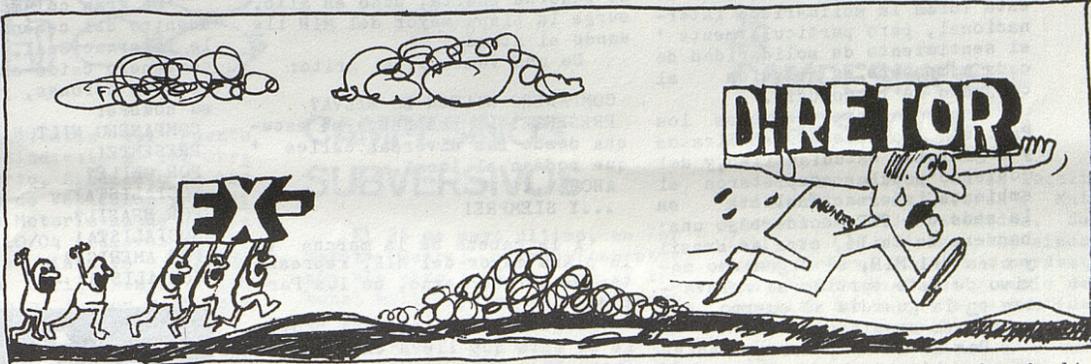
Pero un conjunto de factores parecen articularse y dar un negro horizonte a la política de distensión: los estudiantes amenazan continuar su movimiento con nuevo ímpetu en el próximo semestre, en el clero se comienzan a agitar las bases, y la campaña por la amnistía movilizan también a su cúpula, los intelectuales comienzan a perder su paciencia, las mujeres crean el Comité por la amnistía, la pequeña burguesía se va radicalizando con el Movimiento Estudiantil asumiendo su hegemonía.

Mayores riesgos y posibles desbordes, que tenderan a su vez a agitar a los "duros" del ejército.

En este cuadro, la política de distensión podrá tener sus impasses. Los posibles despliegues dependerán de la capacidad de unidad o división de la clase dominante y del fuelle del Movimiento Estudiantil. Pero un factor particularmente decisivo aún se presenta como una incógnita: los trabajadores.

En el campo, los movimientos de "posseiros" vuelven a la primera plana. En las industrias, las explosiones parciales desaparecieron dando lugar a un numero creciente de luchas legales y protestas judiciales de los trabajadores. ¿Sera un signo de la capacidad de la burguesía canalizar el descontento obrero por las vías legales? o significará solamente un momento de maduración, similar al que vivió el ME a fines del año pasado, precedente a su explosión?

Los límites objetivos de las concesiones de la burguesía, las noticias de las conexiones de la oposición sindical y las campañas salariales previstas para este segundo semestre parecen indicarnos que podrán ser así las cosas.



este diario habló de "el desorden volviendo a la Universidad".

Asimismo, buscaron apoyo en el MDB y en los auténticos y aplaudieron al diputado que en una de sus Asambleas dijo que "debían ser derribados no solo este, sino todos los Nunes del país". Pero rechazaron en votación masiva y unanime la proposición de uno de estos "auténticos", Airton Soares, cuando este propuso "volver a clases y constituir un Comité de Investigación en la Cámara."

En cerca de 70 días de manifestaciones, hubo 5 Asambleas Generales Universitarias, 3 marchas por el campus, 2 huelgas generales en las escuelas y parciales en 5, innumerables Asambleas Generales en la ECA y otras escuelas para preparar las movilizaciones, debates, conferencias, comisiones y contactos con las "autoridades".

El carácter masivo de las movilizaciones que alcanzaron de uno u otro modo a la casi totalidad de los estudiantes de la USP coincide con movilizaciones en todo el Estado de Sao Paulo y en menor numero Minas Gerais, Bahia, Rio de Janeiro, Santa Catarina, Rio Grande do Sul, Alagoas y Espirito Santo. El movimiento, por primera vez desde el 68 adquiere características nacionales, tanto por su carácter político como por su generalización. Las conexiones que se comienzan a hacer en ese sentido, la participación de representantes de Centros Académicos de otros Estados en las Asambleas Generales de la USP (por lo menos de Rio de Janeiro y Minas Gerais), la preparación de un Encuentro Nacional de Estudiantes de Comunicaciones para el mes de Julio, etc., son una consecuencia de esto.

La movilización de sectores de vanguardia y radicalizados del Movimiento Estudiantil, como de la USP, se combina por la primera vez en los últimos años, con la de sectores más atrasados en Sao Paulo (como es el caso de Mogi das Cruzes) y en Estados como A

lagoas, Santa Catarina, con todas las implicancias que tiene este hecho. En primer lugar, la de crear una dinámica polarizadora, acelerando la maduración y aceleración de los sectores más rezagados. En segundo, la de dificultar las concesiones que en un cuadro de movilización generalizada tienden a ser comprendidas por la masa como derrotas del poder por la fuerza del movimiento. Por último, dificulta la represión a los sectores dirigentes, lo que en estas condiciones puede ser el detonante para la generalización y desborde del movimiento.

La llegada de las vacaciones de mitad de año, reduce como de costumbre, los movimientos en el mes de junio. Pero innumerables movimientos continúan. Se mantienen plenos de acción, de discusión, de debates, donde la articulación del "Diretorio Central de Estudiantes" (el Congreso se realizara a fines de junio) es uno de los núcleos que dará ímpetu y mayor coordinación al movimiento en el próximo semestre.

Una serie de conflictos que fueron "eliminados" o reducidos por promesas de autoridades, tienden a retornar, en un corto plazo diferidos al próximo semestre. Estos conflictos se acrecientan con el aumento de las tasas de anualidades y de los boycotts previstos para agosto. La huelga de la ECA, según acuerdo de su Asamblea General, deberá prolongarse el segundo semestre: "el caso del director Nunes no desaparecerá". La represión selectiva, evitando enfrentamientos directos con la masa, deberá aumentar durante el periodo de vacaciones, pero hasta ahora, se ha mostrado incapaz de impedir el movimiento ni asustar a los estudiantes. La concesión de "renuncia" de Nunes sería inevitablemente considerada como una enorme victoria de los estudiantes y un inequívoco estímulo a la lucha.

En este cuadro, puede esperarse un regreso caliente para Agosto y Setiembre.

LEA REPORTAJE ESTUDIANTIL



EN MEMORIA DE NILTON DA SILVA

Hace dos años, el 13 de junio moría asesinado en Chile, un militante internacionalista, nacido en Brasil, Nilton da Silva, militante del MIR.

En aquella época, la propaganda chovinista y reaccionaria, anti-extranjeros se levantó en apoyo al asesinato de aquel camarada. La misma propaganda que busca crear los "terroristas internacionales", los "Carlos" para servir de pretexto para su represión y sus asesinatos, eliminó al compañero que se colocara al lado del pueblo chileno (murió defendiendo la sede del PS contra los ataques fascistas).

El trabajador chileno repudió este tipo de propaganda en aquel momento, mostrando que para él no es la nacionalidad que interesa, pero sí, saber quien está de su lado y quien son sus enemigos.

Abajo reproducimos la reportaje que el CAMPANHA elaboró en aquella época.

El solo nombre Da Silva (al principio las radios no divulgaron que el compañero caído era brasileño) fue como la seña para que un gran número de brasileños y otros compañeros latinoamericanos empezaran a movilizarse. Cuando el MIR divulgó por las radios su primer comunicado, la mayoría de estos compañeros y otros que todavía no sabían del suceso se dirigieron hacia el local del FTR Centro. Militantes y representantes de organizaciones revolucionarias argentinas, bolivianas, uruguayas y de diversos otros países de América Latina estuvieron presentes con la solidaridad internacionalista. Del mismo modo las organizaciones brasileñas y un sinnúmero de compañeros brasileños se hicieron presentes, manifestando también de esta forma la solidaridad internacional, pero particularmente el sentimiento de solidaridad de cada compañero en relación al conjunto de la colonia.

Representantes de todos los Partidos populares, de sindicatos y organismos estudiantiles, y del Gobierno popular completaron el ambiente internacionalista en la sede del FTR, donde bajo una bandera de Chile, otra de Brasil y otra del MIR, el organismo máximo de este partido se relevaban en la guardia al cuerpo del compañero asesinado.

Por la mañana, horas antes de la salida de la marcha que despediría al compañero, se escuchaba, en el domingo silencioso de las calles del barrio donde se ubica el FTR, el marchar cadencioso de las columnas que se aproximaban al local.

Rompiendo el silencio y la marcha cadenciosa se escuchaban los gritos de los comandantes de brigada:

COMPANERO NILTON DA SILVA? PRESENTE! contestaba como un solo hombre la columna.
QUIEN LO MATO?
EL FASCISMO!
QUIEN LO VENGARA?
EL PUEBLO!

El silencio volvía por momentos dando lugar al ruido de la marcha.

A la diez de la mañana, hora en que debería salir la marcha, ya el pueblo copaba las calles próximas al local. Dentro del FTR, el secretario político del MIR terminaba la última guardia al compañero. Un sin número de coronas de flores con los nombres de los Partidos y organizaciones de masas chilenos y latinoamericanos llenaban algunas salas.

A las once horas empiezan a bajar las coronas, brigadas del MIR abren camino con sus banderas entre la multitud señalando el rumbo a seguir la marcha. Por la pequeña puerta, puno en alto, surge la plana mayor del MIR llevando el ataúd.

De una ventana, el grito:

COMPANERO NILTON DA SILVA? PRESENTE! La respuesta se escucha desde las diversas calles que rodean el local.
AHORA...
...Y SIEMPRE!

A la cabeza de la marcha va la plana mayor del MIR, representantes del Gobierno, de los Partidos Chilenos.

Sigue una brigada que protege al auto que lleva el ataúd. Entre las coronas, surgen las banderas del MIR, PS, MAPU, IC, PSR, PC, PR, API y de las juventudes. Siguen, en columnas, las brigadas de diversos Partidos y Juventudes, columnas llegadas de barrios, fabricas, universidades y liceos.

Apuradamente, con un lienzo que dice: LA REVOLUCION NO TIENE PATRIA-POR UNA AMERICA SOCIALISTA! - una parcela de los brasileños se organizan en columna aparte. La combatividad y la solidaridad lleva a que los compañeros brasileños, en la ausencia de un organismo que los organice y señale caminos, busquen espontáneamente formas de expresar el sen-

tir de la colonia.

En otras columnas se hace notar, también la presencia de brasileños que, en conjunto, superan el medio millar.

La cadencia de las brigadas desaparece ya en el ruido de la multitud. La dimensión de la manifestación impide el unisono. De cenas de consignas se repiten en un mismo instante. Pero apuntan un solo camino: Destruir el fascismo, HACER DEL PUEBLO PODER.

En el camino se van sumando nuevos contingentes de trabajadores y estudiantes. La manifestación ocupa toda la Avenida La Paz.

En las cercanías del cementerio un rayado inmenso recuerda que LOS MUERTOS DEL PUEBLO NO SE OLVIDAN.

A unos cien, doscientos metros de la avenida, en la torre del Hospital J.J. Aguirre, una gran bandera del MIR y una brigada formada que presenta banderas. La marcha para y desde el alto de la torre se escucha el llamado:

COMPANERO NILTON DA SILVA? PRESENTE!
QUIEN LO MATO?
EL FASCISMO!
QUIEN LO VENGARA?
EL PUEBLO!
COMO?
LUCHANDO, CREANDO PODER POPULAR!

A la cabeza de la gran columna empiezan a hablar los oradores. Alfonso Chaufreau, representante del sector universitario; Carlos Moreira, representando a los militantes extranjeros del MIR. Cerrando el acto, Miguel Enriquez propone que "la sangre derramada por Nilton da Silva sea el punto de partida de la contraofensiva revolucionaria y popular y un dique de contención a la conciliación en sus asesinatos nacionales y democrata-cristianos. Su nombre se suma a los que cayeron enarbolando la bandera de la revolución proletaria."

La gran columna avanza hacia adentro del cementerio cantando la Internacional. El cuerpo del compañero caído es depositado con las coronas, y una vez más su nombre:

COMPANERO NILTON DA SILVA? PRESENTE!
POR CHILE?
SOCIALISTA!
POR BRASIL?
SOCIALISTA!
POR AMERICA?
SOCIALISTA!

NOTICIAS RAPIDAS

SIN COMENTARIOS

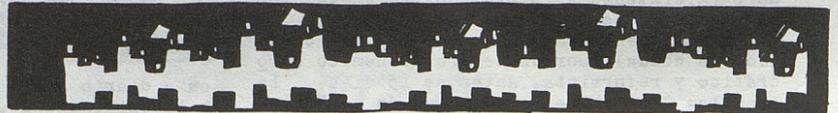
1 A mediados de junio, el Embajador de China Popular, Chan-Te Chum, al salir del Gabinete del General Jorge Antonio Correia, Jefe del Estado Mayor de las Fuerzas Armadas de Brasil (las mismas que masacraron a los campesinos y a la guerrilla de Araguaia de influencia maoista) declaró haber tenido con aquel una conversación de 30 minutos "muy agradable". Agregó que la China Popular tenía "puntos muy en común" con Brasil, como son la elección de su propio camino, la mutua condición de pueblo trabajador y la lucha secular contra el colonialismo.

2 La agencia AFP informó que en París, el comandante João Lobo dijo que guerrilleros brasileños, operando hace tres años en la región del Araguaia, controlan un territorio tan largo cuanto la dimensión de la Francia, al sur del Estado de Para. La declaración del comandante hecha en mayo del 75 complementaba diciendo que las operaciones tuvieron inicio en abril de 1972.



BRASIL: FUGITIVO VUELVE A LA CARCEL.

En São Paulo, argumentando que "la vida esta muy cara", el homicida y fugitivo de la justicia, Mauricio Bernassi, se entregó a las autoridades policiales, y el anuncio que "la inflación torna imposible la libertad para un fugitivo con pocos recursos".



CURAS DISCUTEN PROBLEMAS DE LA CLASE OBRERA

Un obrero metalúrgico de S. Paulo habló en la Asamblea General Regional del episcopado paulista que se realizó el 4 de junio en Itaici. Hablo de los problemas del proletariado y la necesidad de organización de las actividades específicas de la clase.

El nombre del obrero no ha sido divulgado por medidas de seguridad. D. Angelico Bernardino, Monsenor Antonio Misiara y D. Luiz Perez fueron convocados por D. Evaristo Arns (presidente de la Asamblea) para responder a las preguntas de los periodistas. Los obispos han declarado que "el mundo del trabajo está lleno de violencias e injusticias".

Uno de los 5 puntos prioritarios de discusión en la Asamblea fue la Pastoral del mundo del Trabajo. Los otros puntos fueron: Pastoral familiar, Comunidades eclesísticas de base, Pastoral

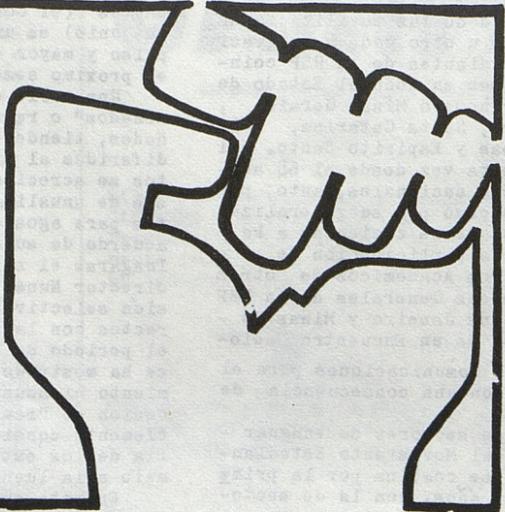
de la Juventud, Derechos Humanos y Marginalizados. De estos cinco puntos deberán salir las líneas básicas de la Iglesia de S. Paulo en los próximos dos años.

Los obispos declararon que el 80% de la población de S. Paulo son obreros y por eso la Iglesia paulista no puede aceptar la miseria de un porcentaje tan grande de la población. Dan como ejemplo de injusticia: la extrema desigualdad salarial, las habitaciones indignas, la escasa alimentación, ausencia de participación política, ninguna actividad en la vida de las empresas esclavitud por un salario miserable que apenas alcanza para sobrevivir. Por eso, la Iglesia propone: "Promoción integral de los componentes de las clases vinculadas al mundo del trabajo y socialmente ligados entre sí por lazos funcionales y orgánicos, dándose prioridad al proletariado". Y se proponen formar líderes obreros, promoviendo el conocimiento y la práctica de la doctrina social de la Iglesia.

Acerca de la pastoral de los Derechos Humanos y Marginalizados, los obispos declararon: "el hombre tiene su dignidad constantemente violada por la miseria, por la situación precaria de la educación, habitación, cesantía, infancia abandonada, censura de los medios de comunicación social, torturas que atentan contra la dignidad de las personas".

FRAN- CIA	30 FR	10-03	0-03	10-03	0-03
EUROPA	10-03	0-03	15-03	0-03	0-03
AFRICA	10-03	0-03	15-03	0-03	0-03
AMERICA	10-03	0-03	15-03	0-03	0-03
ASIA	10-03	0-03	15-03	0-03	0-03

SUBSCRIBASE
A
CAMPANHA



NOTICIAS SINDICALES

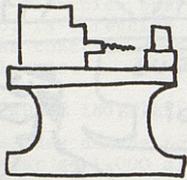


LUCHAS CAMPESINAS



Algunas marchan al pueblo de Bom Jesus do Rio da Paz.

METALURGICOS



METALURGICOS DE SANTO ANDRE

El Sindicato de los Metalúrgicos de Santo Andre, Maua y Ribeirao Pires convocaron a una Asamblea de los trabajadores de dos industrias (cerca de 230 obreros) el 19/06, para discutir una huelga contra el atraso en el pago de sus salarios y otras irregularidades respecto a la asignación social. Las industrias acusadas son: Fundação Pauliceia (Santo Andre) y Brooklin Al pont (Maua) que hace un año paga mensualmente a sus obreros con un atraso de 10 días.

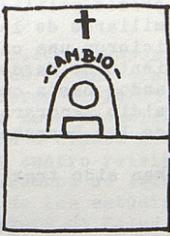
El Sindicato decidió usar la Asamblea y la posibilidad de huelga pues las otras medidas legales de presión han fallado. Se realizaron varias conversaciones con los patrones de las dos industrias, pero estos no cumplieron las promesas de regularización.

En este único caso, la huelga es permitida por la dictadura en la ley 4.330 del 1º de junio del 64.

CONSTRUCTORES DE VEHICULOS - SP

El Sindicato de Conductores Autonomos de Vehiculos de S. Paulo el 10/06 pidieron aumento al Alcalde para los taxis de S. Paulo. El aumento de 5 centavos autorizado anteriormente no ha sido aceptado por la mayoría de los choferes.

BANCARIOS



BANCARIOS DE SAO PAULO

El Sindicato de los Bancarios de São Paulo abrió un proceso laboral contra el Banco do Brasil el 19/04, en nombre de 1.900 empleados de este banco, en 26 agencias de la capital paulista. El Banco do Brasil no ha cumplido el convenio colectivo de trabajo firmado el 04/09/74 que fijó el reajuste en 33%. El banco, desde esta fecha, ha dado un reajuste de solo un 30,01%.

BANCARIOS DE MINAS GERAIS, GOIAS Y BRASILIA.

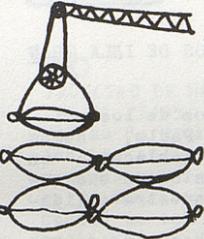
La Federación de Bancarios de Minas, Goias y Brasilia piden el 26/04 un anticipo del 20% a partir del 1º de abril. El presidente de la Federación, Arlindo Jose Ramos en oficio enviado al presidente del Sindicato de Bancarios de Minas, afirmó que el aumento salarial dado a los bancarios en 09/74 del 30,5% "no sirvió ni para cubrir el alza del

costo de la vida, que llegó al 34,1% entre enero/diciembre 74, según la Fundación Getulio Vargas. Los bancarios no, tuvieron derecho a la asignación de emergencia dada por el gobierno en diciembre 74. El costo de la vida de 1 setiembre a 31 marzo 75 alcanzo al 14,8% según la FGV. Consideramos que en los próximos 5 meses el alza de la vida llegará al 10%. Por eso creemos justo pedir el anticipo del 20%."

FUNCIONARIOS DE LAS FINANCIERAS

El 19/06 fue entregado y será juzgada la petición de los funcionarios de las financieras de 6 horas de trabajo diario. Esta proposición ya fue hecha hace 2 años. El propio Tribunal Regional hizo una propuesta conciliatoria de reajuste del 37% y jornada de 6 horas, pero las empresas no lo aceptaron. El problema va a la decisión del Tribunal Superior del Trabajo, quien dará el resultado a fines de junio.

PORTUARIOS



PORTUARIOS

Tres sindicatos del Puerto de Santos (Sindicato de los Obreros del Puerto, Sindicato de los Conductores de Vehiculos y Sindicato de los Motoristas de Guindastes) el 10/04 pidieron entrevista con el Ministro Arnaldo Prieto. Los dirigentes de los tres sindicatos fueron recibidos por Prieto, por el Alcalde de Santos y por el Secretario del Trabajo. En la entrevista denunciaron: la violación de los artículos de la CLT (Legislación Laboral) por la Cia. Docas de Santos (ejemplo: no pagan la tasa por riesgo de vida, no pagan suplemento por el trabajo nocturno, etc...). Reivindicaron el pago de las tasas de producción en igualdad con la estiba, trabajo nocturno con un pago adicional del 50%, reajuste individual de productividad, siempre de acuerdo con los índices salariales, jubilación a los 25 años de servicio etc, etc.

por Prieto, por el Alcalde de Santos y por el Secretario del Trabajo. En la entrevista denunciaron: la violación de los artículos de la CLT (Legislación Laboral) por la Cia. Docas de Santos (ejemplo: no pagan la tasa por riesgo de vida, no pagan suplemento por el trabajo nocturno, etc...). Reivindicaron el pago de las tasas de producción en igualdad con la estiba, trabajo nocturno con un pago adicional del 50%, reajuste individual de productividad, siempre de acuerdo con los índices salariales, jubilación a los 25 años de servicio etc, etc.

PERIODISTAS



PERIODISTAS - MINAS GERAIS

El sindicato de periodistas de Minas Gerais el 07/05 ganó en el Tribunal Superior del Trabajo un reajuste de sueldo a partir del 1º de abril del 74 de 23,5% y no del 18% como había decidido el Tribunal Regional del Trabajo.

SOLAMENTE MUERTO...

"Solo muerto salgo de aquí, voy a resistir y luchar por mi derecho". Con esta disposición de lucha, las 174 familias campesinas de la hacienda de Muçatu, en Alhandra, a 56 km de João Pessoa, respondieron a la amenaza de expulsión hecha por los propietarios. Los "posseiros" decididos y pidiendo la reforma agraria, obligaron a un repliegue a los propietarios. Hubo una reunión en João Pessoa con la participación de los propietarios de la hacienda, representantes del INCRA, del ejército, de la Federación de los Trabajadores y de la Secretaría de Seguridad. Al final de la reunión fue divulgada una nota de los propietarios: "Se desmiente la intención de perseguir a los campesinos con presiones y amenazas".

El obispo de João Pessoa tomó posición contra los propietarios, haciendo una declaración de apoyo a los "posseiros".

CAMPESINOS SUBVERSIVOS

El 25 de mayo último, en Fortaleza (Ceara), algunos campesinos han sido juzgados por un tribunal militar. Fueron acusados de desarrollar movimientos "subversivos" en el campo, acompañados de conflictos armados. El juicio fue transformado en una tribuna de acusación de la represión y de la situación del campesinado brasileño. El campesino Rogério Lustoso fue condenado a 3 años y medio. El líder campesino Manuel da Conceição fue condenado a 3 años pero fue liberado pues ya había cumplido su pena. Los otros acusados no han recibido condena.

MILITARES EXPULSAN 600

150 familias de "posseiros", representando un total de 600 personas fueron expulsadas en marzo de las tierras de la Mata da Fazenda Vitoria (Paraná), en una de las más grandes operaciones de desalojo, hecha por militares, policías civiles y empleados de la hacienda. Ya han sido encontrados dos cuerpos de campesinos y al parecer hubo más muertes. Varios "posseiros" fueron paleados por la policía.

Las familias desalojadas no saben que hacer ni para donde ir.

LOS "AMIGOS DO MATÃO"

A fines de mayo, 50 campesinos formaron la Sociedad dos Amigos de Matao e Adjacencias. Todos son "posseiros" y perseguidos por los "grileiros" (*). El 20 de mayo, realizaron su 1ª reunión para discutir sus problemas vigilados de cerca por tres policías de la Comisaría del local. Luego llegó el rumor de que el ejército vendría para terminar la reunión a la fuerza. Los campesinos no hicieron caso de las amenazas, vigilancias y rumores. Continuaron tranquilos y discutieron durante varias horas sus dificultades.

(*) Falsoseadores de títulos de propiedad.

26 CAMPESINOS APRESADOS

26 "posseiros" de la localidad de Pontes de Lacerda (Mato Grosso) han sido detenidos. Sus familias (26 mujeres y 85 niños) pasan hambre. Todos son nordestinos, "capixabas" (originario del Espirito Santo) o "mineiros" (del Minas Gerais) que llegaron a la región hace dos o tres años buscando tierras para trabajar, huyendo de la sequía y de las invernadas. Allí construyeron sus barracas, plantaron la tierra y crearon sus hijos. La policía y los matones del latifundista Antenor Duarte do Vale, sistemáticamente expulsaban y quemaban las casas a los "posseiros".

Los 26 presos y otros 78 mas han sido denunciados por el latifundista como invasores y el juez de Cáceres le ha dado razón, ordenando el desalojo de las tierras. El juez los convocó para una audiencia, pero por falta de recursos, ellos no han comparecido. El juez envió dos policías en el avión del latifundista para invitar a los campesinos a una "reunión con el haciendado y las autoridades". Solamente a 26 embarcaron en los camiones, también de propiedad de Antenor, para la "reunión". Los otros se fugaron y se adentraron en la selva. El viaje duro 12 horas y cuando llegaron a Cáceres fueron metidos en la cárcel sin explicaciones. Están allá desde el 14 de junio, todos juntos en una celda de 40 metros cuadrados de ladrillo frío, durmiendo en el suelo, sin frazadas ni colchones y sin noticias de sus familias.

João Bento da Silva, uno de los presos mostró sus manos callosas y dijo: "los presos y los que están en las matas solo quieren libertad para trabajar".



ILHA GRANDE

VICTORIA DE LOS PRESOS POLITICOS

El 5 de mayo, los 33 presos políticos de la Ilha Grande iniciaron una huelga de hambre, enviando una carta a la Cámara, y al Senado del Estado de Rio. El 21 de mayo, pasados 16 días de huelga, las autoridades carcelarias concedieron las reivindicaciones exigidas. La huelga ha sido victoriosa y trajo con ella la movilización de los familiares de los compañeros presos.

La reivindicación central era el traslado de todos a un presidio del continente, y la denuncia de las pésimas condiciones de la prisión: falta de tratamiento médico-dental, dificultades para recibir visitas, etc. Los presos apuntaban como causa de estos problemas y de las arbitrariedades a que son sometidos, el hecho de estar la isla muy lejos del continente. Ocurrieron graves abusos de poder sin que nadie los conozca.

Durante los 10 primeros días, el gobierno intentó callar y dejar que los presos desistieran de la huelga. Pero, paralelamente a esta, los familiares la intensificaron y formaron Comisiones para divulgar la lucha y presionar a personas del gobierno. Una Comisión entró en contacto con el gobernador del Estado de Rio, Farias Lima (quien dijo que el traslado era imposible...) y se hizo una petición al presidente del Supremo Tribunal Militar para que ordenara un informe acerca de las condiciones de vida de los presos de la isla. El Ministro de Justicia, Armando Falcão rehusó recibir a la Comisión, alegando que el problema no le correspondía, que era problema del Estado de Rio de Janeiro. Por otro lado, familiares de los presos políticos de São Paulo divulgaron una carta de solidaridad y apoyo a la lucha de los presos de la isla y de sus parientes.

La huelga y los trámites hechos por los familiares han sido muy divulgados y la presión ejercida fue fuerte. En 12º día de huelga, el secretario de Justicia del Estado, Laudo de Almeida recibió a la Comisión de los padres para comunicarle que se había asignado un presupuesto de 4 millones de cruzeiros para reformar la prisión de la isla: capacidad para 100 presos, reformar los barcos, los alojamientos, los buses para las visitas y proveer de un equipo de médicos y dentistas. En esta ocasión declaró también que "no veo posibilidad, bajo presión, de traslado a corto plazo." En el 14º día, la dirección del presidio intentó usar a los familiares para presionar a los presos a finalizar la huelga. Para eso los tentaron con el permiso de una visita de 4 horas y un barco a la disposición de los familiares. Hasta entonces, los familiares para llegar a la isla tenían que alquilar un barco de pescador por 600 cruzeiros. Lo que no podía hacerse siempre por las dificultades económicas.

En el 16º día, los presos habían adelgazado un promedio de 8 kilos, y presentaban problemas cardíacos. La dirección del presidio mandó buscar suero. El presidente del Supremo Tribunal Militar, Oliveira Sampaio exigió un informe detallado de la situación. Este mismo día (el 21 de mayo) Augusto Frederico Thompson, director del presidio, declaró: "Los 33 presos políticos de la Ilha Grande serán trasladados al continente en un plazo máximo de 6 semanas."

Frente a esta declaración, se abre paso la victoria: los presos hicieron una Asamblea en la que decidieron terminar la huelga, puesto que habían impuesto una derrota a la Dictadura: el traslado al continente.

En las semanas siguientes el traslado se hace lentamente, en pequeños grupos y sin fecha definida. Algunos son llevados a la Penitenciaría de Bangu, otros para el Caetano de Farias, mientras se arregla la Lemos de Brito.

La victoria es ya un ejemplo para los otros presidios e incluso para los presos comunes de la isla que viven en peores condiciones.

LEA EDITORIAL EN LA PORTADA



¿POR UNA AMNISTIA GENERAL Y IRRESTRICTA!

CARTA DE PARIENTES Y AMIGOS DE PRISIONEROS POLITICOS

A LOS PRISIONEROS POLITICOS DE ISLA GRANDE Y A SUS FAMILIARES.

Como parientes y amigos de los prisioneros políticos de São Paulo, hemos sentido la necesidad de establecer un contacto directo e inmediato con sus camaradas, y de manifestar nuestra solidaridad.

Las noticias que nos han llegado por los diarios sobre las condiciones de vida en la prisión Candido Mendes de Ilha Grande, son testimonio de la situación inhumana en que se mantiene a los presos políticos, y aún, a los prisioneros de derecho común. Constatamos que en esta prisión los derechos de los prisioneros políticos, previstos por la ley, no son respetados. Y más aún, los detenidos son sometidos a tratamientos degradantes, carecen de atención médica, de alimentos, de vestuario y de higiene en las celdas. Los frecuentes malos tratos físicos, las torturas, el alejamiento de sus familias y abogados - reforzada por el hecho de que la prisión está ubicada en una isla - ponen la vida de los prisioneros en constante peligro.

Nuestra preocupación crece a medida que imaginamos los sufrimientos que soportan, puesto que nosotros ya hemos vivido tales situaciones en 1972 y en octubre de 1974. Nuestros hijos, esposos, hermanos y hermanas también han sido víctimas de la arbitrariedad y han utilizado la huelga de hambre como último recurso para garantizar su sobrevivencia. No es necesario describir lo que hemos sufrido. Es en esos momentos, sin embargo que hemos descubierto la importancia del apoyo mutuo, de la solidaridad con nuestros presos. Todo esto no es suficiente, a nuestro parecer, lo que más ha contribuido a superar los problemas es la combatividad que nos ha animado y que se expresa concretamente en los procedimientos y negociaciones conducidos por amigos y parientes de prisioneros ante las autoridades judiciales, los parlamentarios, la prensa, las autoridades religiosas. Estas experiencias prueban la importancia de una permanente solidaridad. Nuestras preocupaciones no se limitan en la actualidad al apoyo individual de tal o cual prisionero, sino que se extiende a la lucha por el conjunto de los prisioneros políticos y a la defensa de los Derechos Humanos. En tanto que parientes, desarrollamos un trabajo por la amnistía general e incondicional y buscamos asociarnos a todos los que luchan por la justicia y la libertad. Deseamos que los presos políticos del Estado de Rio y sus familias - en particular los de Ilha Grande - lleguen a superar sus dificultades, y nos colocamos a su disposición en toda colaboración que pueda serles útil.

São Paulo, 10 marzo de 1975.



PRESOS COMUNES PROTESTAN

Los presos comunes de la Ilha Grande luchan y solidarizan con la lucha de los presos políticos.

En la carta de los presos políticos' se denunció también las condiciones de vida en la cárcel de los 80 presos comunes. Destacaban que Mardonio Santiago Porto y Claudio Rodrigues habían sido violentamente apaleados y encerrados en una "celda sorda" (cubículo sin luz, sin ruido, sin nada). A partir de la denuncia de los presos políticos, fue abierta una investigación para verificar los hechos. Por esto, el comandante militar de la isla, José Machado, amenaza a Mardonio y Claudio de muerte, si confirmaban el apaleo: "No nos cuesta nada arreglar un intento de fuga". Aquí somos nosotros los que mandamos."

Los 77 presos comunes se unieron a la lucha haciendo una carta, en la que describían la situación del presidio y exigían su transferencia al continente junto con los 33 presos políticos. En solidaridad, los familiares de los presos comunes también hicieron una carta denunciando el apaleamiento de Mardonio y Claudio y preguntando: hasta cuando la dirección del presidio ignorará la Declaración Universal de los Derechos del Hombre?

Hasta hoy no han sido trasladados.

PRESOS POLITICOS DE AGUA SANTA

A comienzos de junio los abogados, Osvaldo Mendonça y Amílcar Siqueira plantearon públicamente las pésimas condiciones del presidio de Agua Santa. Los presos políticos no recibían visitas hace 2 meses, dormían en el suelo, no podían bañarse. Comían y bebían con las manos y no se cambiaban de ropa desde que llegaron. Cuando llueve, las celdas quedan inundadas y no hay ningún patio para tomar sol.

Los abogados pedían el traslado de los 7 presos políticos que se encuentran en este presidio: Eraldo Lopes Gonçalves, Guttemberg Cavalcanti, Newton Libanio da Silva, Wilson Ribeiro dos Santos, José Carneiro da Silva y Antonio José Gonçalves, de los que dos ya estaban con tuberculosis y necesitaban de cuidados médicos.

El gobierno para evitar una huelga con las repercusiones de la anterior, acordó rápidamente el traslado el 18 de junio. Todos fueron trasladados al presidio Helio Góes.

MUJERES POR LA AMNISTIA

En São Paulo, un grupo de mujeres de cido conmemorar el Año Internacional de la Mujer, creando un Comité para la amplia Amnistía de los presos políticos brasileños.

La iniciativa se inició con un manifiesto que recoge firmas de mujeres en apoyo a la idea. El movimiento ya llegó a todos los Estados y se formó una Comisión Organizadora que coordina los trabajos. Como coordinadora y encargada de relaciones públicas, fue elegida Therezi-nha Godoy Zerbin. La tarea del grupo en este momento es contactar mujeres, organismos y entidades que acepten la idea y divulguen un manifiesto llamado "Manifiesto de la Mujer Brasileña" y ya se está en contacto con D. Evaristo Arns quien les dio apoyo.

El grupo sigue sacando copias del manifiesto que dice: "A través de la Historia, hemos comprobado que el espíritu solidario de la mujer tortalece aspiraciones de amor y justicia. Por eso, en el Año Internacional de la Mujer, nosotras, anteponemos los destinos de la nación, la que solamente cumplirá su finalidad de paz si concede la amnistía amplia y general a todos los que han sido alcanzados por los actos de excepción. Llamamos a todas las mujeres a unirse a este movimiento, buscando el apoyo de todos. Los que se identifican con la idea de la necesidad imperiosa de amnistía, encarando uno de los objetivos nacionales: la unidad del país".

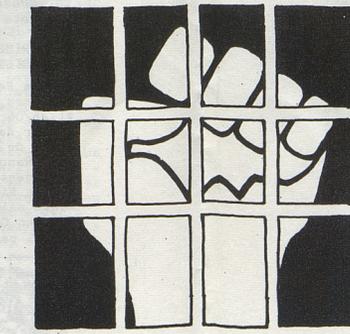
NUEVA OLA DE ARRESTOS

Del 21 de mayo al 21 de junio se habían hecho 36 arrestos. Algunos han sido confirmados por el DOPS pero otros compañeros continúan desaparecidos.

ARRESTADOS EN RIO: Sebastião Rodrigues Paixão, Carlos Augusto de Carvalho, Roland Paule Fichberg, José Mendes da Silva (zapatero-Madureira), José Oto de Oliveira (matemático), Décio Lopes da Silva Venceslau de Oliveira Moraes, Manuel Vicente do Nascimento, Antonio Burico de Queiroz, Orlando Pereira de Freitas, Arlindo Salim Veloso, Dalzir Antonio Mattias, Enrique Eduardo Veloso, João Luís Divino, Eny de Oliveira Novais, Rosa Maria de Souza, Raimundo Santana Novais, Múrio Moura Ribeiro, Lintz Servulo da Silva, Wilson Gonçalves Alves.

DESAPARECIDOS: Itair José Veloso, Ronaldo Oliveira da Mota, Alvaro Paixão, João Carlos Alves Mateus (funcionario del IBE) y vivía en la Iglesia de S. Francisco Xavier y trabajaba en el Morro da Formiga. D. Eugenio Sales ha ido dos veces al DOPS a preguntar por él).

ARRESTADOS EN SÃO PAULO: Nelson Nahum, Fernando Pereira Cristino, Aristete Nogueira Campos, Laurentino Batista, José Pereira Cristino, José Pereira de Souza, Anísio Bertucci, Hilton Machado de Vasconcelos, Milton Barbosa Santos, Helio Isidoro Ventura, Isaura Pires.



LUCHAS ESTUDIANTILES EN TODO PAIS

SÃO PAULO
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

En São José dos Campos, los alumnos de la Facultad de Arquitectura, iniciaron un paro como protesta a la expulsión de profesores y contra el rumbo que la dirección quería dar al curso. Ante eso, la dirección retrocedió en sus medidas concediendo todo lo que exigían los alumnos.

FACULTAD DE INGENIERIA INDUSTRIAL

Después de una hora de discusión, alrededor de 1.000 alumnos de la Facultad de Ingeniería Industrial de São Bernardo do Campo, reunidos en Asamblea decidieron enviar memorandos al Ministerio de Educación, al gobierno estadual y a la Prefectura de la ciudad, exigiendo un presupuesto para mejorar la calidad de la enseñanza. Además de eso, los estudiantes están contra el aumento de las anualidades.

Se presentaron proposiciones de paralización de clases y de boicot a las anualidades. Estas propuestas fueron rechazadas por los alumnos pero quedó abierta la posibilidad de adoptarlas si persisten las actuales condiciones de enseñanza.

Los representantes del directorio académico estuvieron en contacto con el MEC y recibieron orientaciones en el sentido de ubicar al inspector responsable de la escuela para discutir esos problemas, pero los alumnos no fueron bien recibidos. Finalmente, quedaron de decidir en una Asamblea General el 28/5 si sería hecho o no el depósito del pago de anualidades.

FUNDACION ARMANDO ALVARES PENTEADO

En São Paulo, los alumnos de la FAAP están en proceso de lucha contra la Fundación financiera. El 25/05, ellos estaban preparando la paralización del campus para realizar una Asamblea que trataría, entre otros temas, los siguientes: alza de las tasas a que están sometidos los alumnos, bajo nivel de los cursos y aumento de la representación estudiantil en los órganos colegiados, etc. como por ejemplo, corte de energía eléctrica en una de las reuniones, ya fueron realizadas dos Asambleas.

SÃO CARLOS

Los 1.100 alumnos del campus de São Carlos, de la Universidad de São Paulo se reunieron el 14/05 en una Asamblea General. Esta Asamblea decidió que solo volverían a clases cuando fuesen satisfechas las cuatro reivindicaciones básicas que los alumnos de esta Escuela. Las exigencias de los estudiantes eran: que la coordinadora de Salud y Asistencia Social de la USP (COSEAS) conceda integralmente las becas de alimentación que fueron suspendidas; que sea considerada sin efecto el castigo impuesto a los alumnos de la disciplina SET/103; que sean revocados los criterios arbitrarios de evaluación que se aplicaron en diversos departamentos del campus; que se planifiquen los horarios de clase, en todas las unidades del campus.

Ante la movilización de los alumnos de esta Escuela, la Dirección resolvió satisfacer las reivindicaciones y de esta forma impedir el desarrollo del movimiento.

TAUBATE

Los alumnos de la Facultad de Medicina de Taubate, vieron satisfecha su reivindicación para reducir el aumento de la anualidad del 55% al 30%.

En reunión realizada el 13/05, entre el director del Departamento de Asuntos Universitarios, el director de la Escuela y el presidente del directorio académico, se decidió "conceder" un mayor presupuesto que reduciría el aumento de la anualidad.

UNIVERSIDAD DE RIBEIRAO PRETO

Alumnos de las cuatro Facultades oficiales de Ribeirão Preto - Medicina, Farmacia y Odontología, Enfermería y Filosofía, Ciencias y Letras - se manifiestan contrarios a la creación de la Uni-

versidad Regional que tendría sede en la ciudad de Ribeirão Preto, alegando que la "medida serviría solo a los intereses empresariales de la ciudad pero perjudicaría la enseñanza y la investigación". Así, prefieren permanecer integrados a la Universidad de São Paulo.

Para protestar contra esta idea, los alumnos invitaron a los directores, profesores y funcionarios de las escuelas de la USP en la ciudad a participar en los debates sobre la "Universidad Regional", que en un primer momento se darían en las salas de clase, paralizándolas el 27/05. Comisiones de alumnos de las Facultades de Sao Carlos, Araraquara y Jaboticabal participaron en las Asambleas de Ribeirão Preto. Posteriormente debían hacer una Asamblea General en el gimnasio de la Facultad de Medicina. Al mismo tiempo en que los alumnos se movilizaban para enfrentar el problema de la creación de la Universidad Regional, la Secretaría de la Educación informaba que la idea de crear dicha Universidad era "abandonada" en ese momento, incluso por que habría obstáculos legales para su ejecución.

MOGI DAS CRUZES

El 04/06, los estudiantes de la Facultad de Medicina de Mogi das Cruzes entraron en Asamblea General permanente para debatir y protestar contra las malas condiciones del Hospital-Escuela. El movimiento que duró dos días, terminó después de una reunión con el rector, Bezerra de Melo, quien se comprometió a encontrar una solución a las reivindicaciones de los alumnos.

Al mismo tiempo, se inició otro movimiento de los estudiantes de Psicología que criticaban la falta de salas de clases y de biblioteca, y la inexistencia de laboratorios. Condenaban también los castigos severos aplicados a los alumnos que se atrasan en el pago de las mensualidades.

RIO

FACULTAD DE MEDICINA Y CIRURGIA DE RIO
El 23/05, los estudiantes de la Facultad de Medicina y Cirugía de Rio de Janeiro hicieron una reunión y decidieron que recurrirían al Ministro Nei Braga de Educación, para evitar la privatización de los servicios del Hospital-Escuela Gafree e Guinle. Los alumnos temían que si tal cosa ocurre, los enfermos particulares "no permitirán que los estudiantes los examinen" y eso causará problemas a la enseñanza.

UNIVERSIDAD ESTATAL DE RIO DE JANEIRO.

Los estudiantes de la Universidad Estatal de Rio de Janeiro están en lucha contra la tasa de anualidad, dada la dificultad en la exención de sus pagos y por el cobro indiscriminado de tasas (incluso de servicios no prestados) por parte de la Universidad.

Los estudiantes se reunirán el 19/6 con el rector para discutir estos problemas.

MINAS

UNIVERSIDAD FEDERAL DE MINAS GERAIS

En Asambleas, Reuniones Generales, Salas de clase y en un Manifiesto, los estudiantes de toda la Universidad Federal de Minas Gerais definen su posición sobre el proyecto que intenta implantar la salida de la Universidad por insistentes cartas y notas bajas: ESTAMOS CONTRA.

La forma que encontraron los estudiantes para tomar su posición fue la elaboración de un MANIFIESTO que contenía la denuncia de las precarias CONDICIONES DE ENSEÑANZA. Las discusiones sobre este tema fueron hechas a pesar de las restricciones de la rectoría, que varias veces quitó los afiches de los murales, intentando impedir la convocación. Firmaron el MANIFIESTO alrededor de 5.000 alumnos.

En la Facultad de Filosofía de la Universidad Federal de Minas Gerais, los alumnos empezaron el 19/06 un movimiento para impedir dos medidas arbitrarias de la rectoría: el castigo a un estudiante que había escrito un artículo en el boletín de la Escuela y el rechazo de la rectoría en conceder un presupuesto para la contratación de diez profesores.

Aun antes que los estudiantes tomaran medidas más radicales, la rectoría cedió a estas reivindicaciones de los alumnos.

Los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Federal de Minas Gerais convocaron a todos los profesores de la Escuela a una reunión general mediante una carta con 400 firmas.

Pero el director impidió que los estudiantes realizaran la reunión para discutir el problema de la salida de la Universidad en el Auditorio de la Escuela, llegando incluso a amenazar con el cierre del Directorio Académico de esta Facultad.

BAHIA
SALVADOR

El 23/05, los alumnos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Bahia comenzaron un movimiento para exigir una definición por parte de la Rectoría sobre el funcionamiento del Hospital-Escuela la Profesor Edgard Santos. Ese día, los estudiantes reunidos en Asamblea, denunciaron la reducción del presupuesto de la Escuela y el cierre de cuatro enfermas.

El 26/05, el director de la Escuela, Renato Tourinho Dantas, reconoció que la crisis del Hospital-Escuela era "el resultado del desfase entre el número de camas que permanece estable en 250 y el de alumnos, que paso de 500 a 1.500 en pocos años" además de los problemas impuestos por la legislación, que limita las importaciones de materiales que son imprescindibles para el funcionamiento de las enfermerías.

Después de varias Asambleas realizadas desde el comienzo del movimiento (Asambleas General del 04/06), 1.100 estudiantes decidieron iniciar un paro y declararse en Asamblea General Permanente. Los estudiantes hicieron cuatro peticiones básicas intentando solucionar la crisis que vive el Hospital:

- Mantenimiento del establecimiento en cuanto Hospital-Escuela vinculado a la UFBA.
- Reformulación del curriculum de estudios.
- Obtención de los recursos humanos necesarios para la mejoría de la enseñanza.
- Creación de condiciones materiales para eso.

Aseguramos que mantendrán su movimiento hasta la solución de sus reivindicaciones, los estudiantes no aceptaron las argumentaciones del director de que ellos deberían mantener la asistencia a clases prácticas.

En el cuarto día de paro, el movimiento obtuvo el refuerzo de los alumnos del 5º año de la Escuela Bahiana de Medicina y Salud Pública, que también se plantaron al paro, así como el apoyo de los directorios académicos de las otras unidades: la UFBA y la solidaridad del sector joven del MDB.

Después de 16 días de paro y en función de las declaraciones de las autoridades universitarias en sentido de que las reivindicaciones serían analizadas y consideradas, y que, por lo tanto sería formada una Comisión, los estudiantes dispusieron volver a clases hasta nuevo orden, esperando las soluciones que serían dadas a sus reivindicaciones.

DISTRITO FEDERAL

UNIVERSIDAD DE BRASILIA

El 23/05, los monitores de la Universidad de Brasilia con el apoyo y adhesión de los becados de la Biblioteca Central y del Hospital-Escuela, en la ciudad satélite de Sobradinho, paralizaron su posición hasta que la Rectoría cumpla sus reivindicaciones. Ellos exigen: la elaboración de un contrato de trabajo, con horario, día de pago, duración y remuneración igual al sueldo mínimo vigente en el Estado; el reconocimiento de tres créditos por semestre y por materia además del entrenamiento con profesores titulares.

Las reivindicaciones fueron planteadas al rector quien las rechazó, con lo que los monitores y becados decidieron la continuación del paro el 26/05, con el apoyo de varias entidades estudiantiles, ellos dirigieron un documento al MEC con teniendo las mismas reivindicaciones rechazadas por la rectoría de la UNB.

Actualmente, ellos reciben 300 cruzeiros y a menudo trabajan más de 12 horas previstas por semana.

ESPIRITO SANTO

VITORIA

El mes de junio, los estudiantes de la Escuela de Medicina de la Santa Casa de la Mercedaria (EMESCAM) realizaron Asambleas Generales, organizando un movimiento contra la intervención del MEC en la Escuela. En función de eso, el ex director del EMESCAM y actual profesor de la Santa Casa exigió la suspensión de clases por 30 días de los estudiantes.

REPORTAJE ESPECIAL

E.C.A.

LA HISTORIA DE UNA HUELGA Y DE UN MOVIMIENTO QUE RENACE



EL HISTORICO

El actual paro de las clases en la ECA tiene como objetivo la renuncia incondicional de su director, prof. Manuel Nunes Dias. Ese paro es el resultado de una serie de arbitrariedades que ese mismo professor viene cometiendo a lo largo de tres años como director de esta escuela.

La crisis inaugurada en la ECA con la entrada del prof. Nunes en la dirección, solamente alcanzó su punto algido con el episodio que envolvió la reprobación del prof. Sival Medina en su examen de calificación para el master, a consecuencia de lo cual no fue readmitido en la escuela. Tres profesores del Departamento de Periodismo y Editorial, renunciaron, alegando parcialidad del organismo examinador (la tesis no fue aceptada por su director) arriesgando así la continuidad de los cursos del Departamento.

Ante tal situación, los alumnos de 5º y 7º semestre de Periodismo elaboraron un documento denunciando las arbitrariedades cometidas por el prof. Nunes durante toda su administración. A raíz de este documento fue convocada una Asamblea General de los alumnos de la ECA para el 16 de abril. Esta Asamblea decidió exigir la renuncia del director a través de un documento; se decidió también que a partir de entonces la Escuela permanecería en régimen de Asamblea Permanente, con clases paralizadas hasta que se consolidara la renuncia del director. Se acordó una nueva Asamblea General para el día 22.

EL CARGO DE DIRECTOR EN LA ECA

DIRECTOR NUNES PREPARADO PARA "ADMINISTRAR" LA E.C.A.



"En la ECA, el cargo de director tenía una importancia mucho mayor que en otras unidades de la Universidad de São Paulo (USP). Esto porque en la ECA no existía un Consejo de Docencia o otro organismo colegiado. Así, todo el poder de deliberación y decisión se encontraba centralizado en manos de solo una persona: el profesor Nunes.

El Consejo Interdepartamental (CID) que en la estructura de la ECA funcionaba a la vez como Consejo de Docencia - teniendo por lo tanto carácter deliberativo - fue transformado en Comisión Interdepartamental (COID). A pesar de esto, el COID es fundamentalmente distinto del antiguo CID, pues es apenas un organismo consultivo. Tal decisión arbitraria hiere el estatuto mismo de la USP según el cual todas las Facultades, interdependientemente del hecho de tener o no un Consejo de Docencia, deben tener un CID. Esta es la situación vigente en la ECA.

Como se sabe, el Consejo de Docencia, es el fruto de la estructura universitaria actual y esta, por eso mismo, sujeto a todo tipo de limitaciones. Lo que denunciaban ahora los estudiantes de la ECA es el hecho de que estq "legalidad" esta siendo subvertida por las manobras del profesor Nunes. Para que haya Consejo de Docencia en una escuela de la USP es necesario que por lo menos un tercio de sus departamentos tenga un profesor, tres doctores y un master

que sean reconocidos oficialmente. Pero siempre que pudo haber en la ECA, condiciones necesarias para esto, el prof. Nunes utilizó todos los medios posibles para evitar su concretización. Tal actitud fue bien caracterizada en diversas ocasiones, por ejemplo, cuando el Departamento de Periodismo reunió todas las condiciones legales para formalizarse, como tal, el profesor Dr. Jose Marques de Mello fue excluido del cuerpo docente de la ECA. En otra manobra con este mismo objetivo, el prof. Nunes desmembró recientemente el Departamento de Relaciones Públicas y Propaganda, que también ya reunía condiciones para su formalización. Los resultados prácticos de tal actitud manifestaron de dos formas: los nuevos departamentos dejaron de presentar condiciones legales para ser constituidos y se aumenta el numero de personas con los requerimientos necesarios para constituir un consejo de Docencia en la ECA.

El profesor Nunes relega a segundo plano el desarrollo de actividades fundamentales como las de investigación de tal modo que estudiantes y profesores, a los cuales la Universidad debería servir, son reducidos a la condición de simple masa de maniobras al servicio de intereses que contrarian los objetivos básicos del espíritu de la enseñanza universitaria - y aún más:

- En 1975, la USP obtuvo un aumento en su presupuesto del orden del 70%. En la ECA ese aumento fue apenas de un 15%, al contrario de lo que ocurrió en las demás escuelas.

- El presupuesto de la biblioteca descendió de 100 mil cruzeiros el 74, a 25 mil el 75.

- La ECA no requirió el suplemento anual de presupuesto a que tenía derecho en 1974. Esa información, manejada por la propia Rectoría, fue llevada por los alumnos hasta el profesor Nunes, quien argumento: "si el presupuesto no fue solicitado, la culpa cabe exclusivamente a los departamentos", que según el, no habían encaminado ninguna demanda en ese sentido. En realidad, tal petición había sido encaminada por los departamentos.

- Los cursos de Cinema, Radio y TV recibieron como presupuesto para el 1º semestre de 75, conforme a la determinación del director, el monto total de 1500 cruzeiros que no es suficiente ni siquiera para la compra de películas y, mucho menos, para realizar las diversas actividades prácticas de esos cursos, que están paralizados.

- Durante el semestre pasado, los profesores de habla extranjera no recibieron sus sueldos, teniendo el prof. Nunes como justificación falta de presupuesto para pagarles. Al mismo tiempo se disponía a contratar profesores de liceo de Angola.

- La imprenta de la ECA, que se encontraba en plena actividad hace tres años, fue paralizando poco a poco sus actividades durante la gestión del profesor Nunes, incluso a través de la renuncia de funcionarios. De los 23 originarios, quedan solamente 9.

- En 1972, el director de la ECA prohibió la realización de una feria de libros, promovida por el Centro Académico, diciendo que las obras expuestas eran de carácter subversivo. Tales obras se encuentran en venta en cualquier librería del país. Ordenó destruir los murales, reteró presupuestos del

CA, censuró bibliografías de profesores, etc etc."(Complemento nº 6)

BOICOT A LA ASAMBLEA



En la Asamblea fijada para el día 22, ao ser discutidas las arbitrariedades del profesor Nunes, la plenaria - más de 200 alumnos - decidió por unanimidad, como primera medida destituir la dirección del Centro Académico. Para sorpresa de los alumnos de la Escuela, la dirección del CA Lupe Cotrim había distribuido documentos y carteles en toda la USP, manifestándose contra la realización del paro que el mismo CA había convocado, e incitando a los alumnos a volver a casas. En la Asamblea fue elegida una Comisión Coordinadora, abierta a la participación de todos los alumnos, encargada de asumir la dirección del movimiento y, consecuentemente del CA. Solo después de esta Asamblea fue, finalmente, entregada la carta exigiendo la renuncia del director, contando con 550 firmas (dos tercios de los alumnos de la ECA).

En la Asamblea General del día viernes 25, se constató que para alcanzar sus objetivos, la lucha de los alumnos de la ECA no podría continuar aislada, especialmente porque el director Nunes no era un caso particular de una Escuela, sino el resultado de una política educacional más amplia y que hiere los intereses de todos los estudiantes. Se decidió entonces, dar un énfasis especial a la divulgación de lo que ocurría en la ECA a los estudiantes de la USP, escuelas aisladas y otras universidades, con el objetivo de generalizar el movimiento. Por otra parte se verificó la necesidad de buscar una unión con los profesores, a través de un documento que proponía que ellos se unieran para integrarse a la lucha de los estudiantes. Al final de la Asamblea, se procedió a la toma simbólica de la sede del CA Lupe Cotrim.

A fines de la semana (26/27 de abril), sala del CA Lupe Cotrim fue invadida por miembros de la ex-dirección que rompieron los carteles y desaparecieron con los materiales de divulgación, incluso cintas de las máquinas de escribir. Consultada, la ex-vice-presidenta del CA, Olga Tisuro Kan, respondió simplemente que en cuanto no fuesen "legalmente" destituidos por un plebiscito, ellos continuarían siendo responsables por el "patrimonio del CA", negándose a dar mayores explicaciones sobre los hechos. En cuanto a eso, el CA Lupe Cotrim recibió la visita de un equipo de la Policía Técnica el martes 29 de abril, que había sido llamada para constatar un robo en la sede de la entidad. Según ellos, la denuncia fue formulada por el ex-presidente del CA, Edson Miguel y por el director de la ECA, Manuel Nunes Dias. Durante el allanamiento, la sala del CA fue fotografiada y revisada por los policías y por el director a puertas cerradas. Se dirigieron después a la sala de mimeógrafo, en donde sacaron un documento falso, cuyo titular presentaba un manifiesto "a los estudiantes" sa-

El día 28 de abril, y en su reverso, un discurso del diputado Francisco Pinto.

Además de eso, varios alumnos fueron buscados en sus casas, por los ex-directores del CA para que firmasen un documento proponiendo el retorno a clases.

El miércoles (30 de abril) fue realizada una Asamblea General, que conto con 515 alumnos (de la ECA y de otras escuelas) y con la participación del diputado federal Airton Soares (del MDB) que "sugirió el retorno de los estudiantes a clases y la formación de una Comisión de Investigación". La propuesta fue rechazada. La asamblea decidió continuar el movimiento, manteniendo la paralización de las clases. En el día 13 de mayo, en dos asambleas, los estudiantes de la ECA eligieron un Consejo de Representantes, que debiera permanecer aún después de solucionada la crisis. Este Consejo debiera promover las elecciones de la próxima directiva del Centro Académico, estudiar la reformulación de los estatutos del organismo y realizar un estudio sobre la situación de la escuela, que será presentado a la comisión del CTA. Cuando la ECA vuelva a clases, ese Consejo tendrá una función intermediaria entre los estudiantes y el Centro Académico, una vez que hayan elegido un representante por cada diez alumnos. Este mismo día dos alumnos de la ECA fueron "convocados para aclarar" en el DOPS la situación de la Escuela.

EL MOVIMIENTO SE GENERALIZA



TODOS A LA ASAMBLEA GENERAL UNIVERSITARIA DE LA U.S.P.

El día 28 de abril, el Consejo de Centros Académicos de la USP, teniendo conocimiento de las decisiones tomadas en Asamblea General de la ECA y de la lucha de los estudiantes de la Escuela de Sociología y Política, divulgaron un comunicado diciendo:

... Lo que podemos percibir de estas dos luchas es que ellas no pueden ser vistas como hechos individuales y aislados, sino como un problema general que nos toca de cerca, pues si el motivo de este movimiento son el cambio de las direcciones de las Escuelas, son por otro lado el reflejo de todos los problemas que sentimos hoy a nivel de la Universidad y de la sociedad. Esos directores actúan en nombre del régimen autoritario en que vivimos, y en ese sentido realizan la Política Educativa del gobierno e intentan impedir la libre organización y manifestación de los alumnos en la defensa de sus intereses, haciendo uso de todos los recursos que el régimen les garantiza.

Estos dos movimientos deben ser vistos como nuestros y como una continuidad de la amplia lucha que empezamos a llevar contra el decreto 477, en la medida que la política que sostiene esas direcciones es la misma que creó el decreto; que la existencia de este decreto, así como de todo el sistema represivo garantiza a la burocracia universitaria este tipo de comportamiento; y que en la medida en que los alumnos de estas dos escuelas defiendan sus intereses y sus representaciones, se integran a la lucha nacional contra el actual sistema educacional.

Comprometidos en esa preocupación pasamos a reconocer como representantes de los alumnos de la ECA, a la comisión coordinadora elegida en asamblea, una vez que la ex-directiva de la ECA, al haber marchado contra las decisiones surgidas de la asamblea, debiendo así la representación estudiantil, dejar de ser representativa, y por eso fue destituida por los alumnos.

En ese sentido el Consejo de Centros Académicos de la USP (CCA-USP) se pronuncia:

- Por la solidaridad con los alumnos de la ECA y de la Escuela de Sociología y Política
- Por el reconocimiento y apoyo a las decisiones tomadas en las Asambleas de la ECA.
- Por la libertad de reivindicar nuestros problemas.
- Por la defensa de nuestras entidades

des libres y representativas!!

A comienzos del mes de mayo el paro de la ECA ya es un problema de toda la USP. La solidaridad viene de todas partes y como un medio de reforzar el movimiento, los estudiantes de la ECA convocan greve y una Asamblea General Universitaria lanzando el siguiente llamado:

"A LOS ESTUDIANTES DE LA USP"

¿Cuando usted viene todos los días a su Escuela, se plantea el hecho de que su vida futura depende en gran medida del nivel de información que Ud. recibe en cada una de las clases acá administradas?

¿Que el nivel de estas clases podría ser mucho mejor y eficaz de lo que hasta ahora?

¿Que para que este nivel sea alcanzado es necesario que haya mayor libertad de discusión sobre el asunto y que no existan presiones de arriba ni censura a los currículos, y haya mayor fuerza por parte de los estudiantes para conseguir destruir las presiones ejercidas sobre profesores, y aun la destitución de directores responsables de eso?

Si las arbitrariedades de cualquier director prevalecen impunemente sobre los alumnos, profesores y funcionarios, es porque existen condiciones concretas dentro de la Universidad que dan base a ese "poder" irrestricto. Por tanto, podemos afirmar con certeza que la lucha por la destitución de Manuel Nunes Dias es un primer paso para conseguir condiciones dignas de enseñanza (que hoy no existen).

LA BASE DE NUESTRA LUCHA ES EXACTAMENTE ESTA: ESTAMOS ACA DEFENDIENDO HOY LO QUE NO PODRA SER DEFENDIDO MAÑANA.

El problema de Ud. que lee este documento y el nuestro, es que no tenemos ahora un referencial que nos permita ver claramente el bajo nivel que fuimos obligados a aceptar. Los años de censura y prohibiciones diversas nos impiden aún luchar contra esta masacre educacional, conscientemente organizada. Un día, toda esta situación tendría que estallar. Exploto en la Escuela de Comunicaciones y Artes (ECA), como podría haber surgido aquí en su escuela. El programa de las Universidades Brasileñas tiene un objetivo muy claro: formación de técnicos de bajo nivel. Es en base a lo dicho más arriba que nosotros, alumnos de la ECA, estamos con paralización de clases desde el 16 de abril. Y es en la tentativa de solucionar A PARTIR DE AHORA el problema expuesto, que estamos luchando por la destitución de nuestro Director. El es Director de la ECA, pero es, también, el símbolo de la masacre a que nos someten: nosotros, en la ECA, Ud en su Escuela Su participación en nuestro movimiento es SU PARTICIPACION en la defensa de SU vida futura.

La unica posibilidad de que nuestro movimiento logre sus frutos esta en la expansión y apoyo de los alumnos de toda la Universidad y de otras Facultades. En este sentido buscamos llevarlo a las otras escuelas: el primer paso fue la realización de una asamblea de la ECA, abierta a todos los estudiantes y en la cual estuvieron presentes mas de 500 compañeros. A pesar de eso, hasta el momento el apoyo por parte de los Centros Académicos ha sido apenas tactico y esto puede significar que nuestra reivindicación no se concretize. Si muchos de los CAS han hecho documentos de solidaridad, en la mayor parte de los casos se han limitado a eso. Un ejemplo claro de esto fue la participación en la Asamblea del día 30 de abril, donde comparecieron alumnos prácticamente de todo el "campus" y de otras escuelas, pero en numero reducido. Tambien pocos CAS se hicieron representar.

Compreendiendo que el aislamiento de la ECA sería el fin de su lucha y de todo lo que se consiguió hasta el momento, la asamblea general resolvió que la mejor forma de solidaridad era la paralización de las clases en otras unidades, por un día. Como el paro debe darse en función de un objetivo claro: apoyo a la justa reivindicación de los alumnos de la ECA; y principalmente porque solo la manifestación conjunta y unitaria de los estudiantes puede dar peso a nuestra reivindicación, es que la paralización de las clases por un día debe estar en función de una ASAMBLEA UNIVERSITARIA, donde salga un manifiesto conjunto de todos los estudiantes. Por el momento esta es la forma efectiva de solidaridad. Por eso llamamos a las direcciones de los CAS en el sentido de que convoquen a los alumnos que representan, a la ASAMBLEA UNIVERSITARIA, jueves (08/05), 10:00 horas, en la Escuela de Comunicaciones y Artes. Nuestra victoria sera la de todos los estudiantes, nuestra derrota tambien!

¡TODOS A LA ASAMBLEA UNIVERSITARIA!
¡POR LA UNION DE LOS ESTUDIANTES!
¡POR MEJORES CONDICIONES DE ENSEÑANZA!
¡BAJO LAS ARBITRARIEDADES!
¡BAJO MANUEL NUNES DIAS!

(firmado) Comisión Cordenadora de la ECA y

Comisiones de Escuela eligidas en la Asamblea de los 500.



EL PRIMER PARO GENERAL DE LA USP

El día 08 de mayo, la USP prácticamente no funcionó.

En diez Escuelas el paro fue total: Sociología, Filosofía, Ciencias Sociales, Geología, Economía, Física, Matemática, Geografía Historia y Arquitectura, además de Comunicaciones.

Otras seis Escuelas paralizaron parcialmente: Medicina, Politecnica, Educación, Letras, Biología y Química.

Por la mañana (10 a las 13 horas) y por la noche, las Asambleas Generales Universitarias discutieron y aprobaron:

- la formación de comisiones de apoyo al paro de la ECA en todas las Escuelas.
- la creación de una prensa universitaria para mantener a los estudiantes informados de la continuidad del movimiento.
- la creación de un centro de artes y debates con la participación de alumnos y profesores de otras Facultades.
- la elaboración de un manifiesto firmado por todos los alumnos de la Universidad exigiendo la renuncia del director de la ECA.
- convocación en el plazo de una semana a una nueva Asamblea General Universitaria si en este plazo el director no ha renunciado.

En la mesa coordinadora de la Asamblea estaban alumnos de la ECA, representantes de los Centros Académicos de USP y de otras Escuelas, como la Getulio Vargas y la Fundación Armando Alvares Penteado.

La ultima proposición fue la de marchar hacia la rectoría para exigir de esta un posicionamiento sobre las intimidaciones hechas por el DOPS a los alumnos de la ECA.

Las dos Asambleas Generales Universitarias reunieron 4500 alumnos que marcharon hacia la Rectoría para entregar una carta solicitando el pronunciamiento del Rector, quien no recibió a los estudiantes.



LAS PRIMERAS VICTORIAS: LOS PRIMEROS BALANCES

Pero la consecuencia de la lucha de la ECA y la solidaridad de toda la USP comenzaba a tener sus primeras victorias.

Un balance del periódico estudiantil "Complemento" decía:

"... Después de casi un mes de paro, la lucha de la ECA ya dejó algunos saldos favorables para el conjunto del movimiento estudiantil, entre los cuales es importante destacar:

1. La formación de la comisión Universitaria, con representantes de todas las escuelas que participan en el movimiento, elegidos en Asambleas Generales. Esa Comisión, elegida democráticamente, puede transformarse en el embrion del DCE que necesitamos;
2. La formación de una prensa universitaria, órgano fundamental para la generalización de las luchas estudiantiles en la USP;
3. La comprensión, por parte de la mayoría de los alumnos, de que los problemas que les atanen no son específicos de cada escuela, si no generales a toda la Universidad y están estrechamente vinculados a la política educacional del gobierno y al régimen impuesto al país después de 1964"

Otro balance, el de la Comisión Coordinadora de la ECA apuntaba:

"Mañana (16/05) se cumple un mes que nosotros, alumnos de la Escuela de Comunicaciones y Artes, paralizamos nuestras clases.

Alrededor de 800 estudiantes continuamos fuera de clases exigiendo la renuncia de su director.

Durante todo este tiempo sufrimos las más variadas acusaciones hechas para dividir y confundir los alumnos. Por querer una mejor enseñanza y libertad de expresión - nosotros, alumnos que formamos la mayoría de la Escuela - fuimos acusados de todo, por nuestro director, por los responsables de la gestión de la Universidad y por los responsables de la "opinión pública". La crítica más común: la existencia de una minoría bien entrenada, con fines perniciosos, que envuelven y engañan a sus compañeros: los tontos útiles. A pesar de las amenazas y presiones - desde el comienzo del movimiento ocho alumnos de la ECA fueron llamados en el DEOPS - nosotros continuamos firmes en nuestra posición.

Durante todo este tiempo realizamos varias Asambleas, dos Asambleas Generales Universitarias, discutimos democrática y abiertamente todas las cuestiones que afectaban al movimiento y recorrimos todas las salas del "campus" mostrando el carácter objetivo de nuestra lucha: RENUNCIA DE MANUEL NUNES DIAS".

"... Las consecuencias de esas dos Asambleas fueron remarcables: formación por el señor Rector de una comisión especial del CTA (Consejo Técnico-Administrativo), en el sentido de estudiar la posibilidad de formación de una Comisión de Docencia en la ECA, lucha esta que se mantenía desde hace 7 años (pero que no constituía nuestro objetivo principal: la caída de Nunes); pronunciamientos de las autoridades gubernamentales (Paulo Egydio, Jose Bonifacio Coutinho), en el sentido de que se apresure la solución del problema; y además excesivas declaraciones del rector y del propio profesor Nunes".

ASAMBLEA GENERAL
UNIVERSITARIA
DEL 16/05



Las Asambleas del día 16/05 reunieron tres mil estudiantes que debatieron varias proposiciones hechas no solo por alumnos de la ECA sino también de toda la USP y de otras Escuelas que apoyan el movimiento pro-renuncia del profesor Nunes.

En la Asamblea estuvieron presentes representantes de la Universidad Federal de Rio de Janeiro, de la Universidad Federal de Fluminense, de la Universidad Estatal de Campinas, de la Escuela de Ingeniería de São Carlos, Politécnica, Letras, Educación Física, Historia y Geografía, Medicina de Ribeirão Preto, Sociología, Geología, Filosofía, Química, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Economía, Derecho, Enfermería, Escuela de Sociología y Política, Fundación Getúlio Vargas y Fundación Armando Alvares Penteado. Después de la lectura de varias cartas de solidaridad, los estudiantes comenzaron la votación de las proposiciones hechas.

El paro general de la Universidad durante un día - que será señalado para la próxima semana - fue lo que provocó más discusión siendo aprobado por 260 votos favorables y 112 en contra. Por otra parte, una buena parte de los participantes no han votado.

El documento preparado por el Consejo de Representantes fue divulgado durante la Asamblea. Los estudiantes decidieron continuar el trabajo que esta siendo desarrollado por las comisiones creadas el último jueves, ampliando la programación de actividades culturales que deberá tener la ECA como centro. Y el Consejo de Representantes, recién formado en la Escuela de Comunicaciones, deberá ser llevado a todas las unidades.

Además de eso, la Asamblea resolvió manifestar un voto de repudio al periódico "O Estado de São Paulo" por el "tratamiento dado en sus editoriales a la lucha de la ECA."

Después de las discusiones, los estudiantes decidieron marchar hacia la Rectoría y exigir un pronunciamiento del rector sobre la situación en la ECA. El rector rehusó recibir a la Comisión Universitaria pero propuso discutir con diez alumnos de la ECA. Los estudiantes discutieron esa proposición y finalmente la aceptaron. Después de treinta minutos de discusión, el rector reafirmó que la solución de la crisis depende de la Comisión Especial del Consejo Técnico y Administrativo, e hizo nuevos llamados al retorno de los estudiantes a clases.



MÁS CONCESIONES,
SIN RESULTADOS

A pesar de las amenazas que pesan en las declaraciones de las autoridades universitarias, de los organismos de seguridad, de la "preocupación" del gobernador de la provincia de São Paulo, del presidente Geisel, el paro continúa.

Para el día 23 de mayo, día del segundo paro general, fue preparada la formación del Consejo Docente de la ECA, organismo hasta entonces "inaceptable (en el caso de la ECA) y contrario a las leyes que rigen la Universidad".

El día 23/05, cuatro profesores que apoyaban el movimiento y que habían renunciado, como forma de protesta, lanzan una carta abierta "llamando a los estudiantes a reintegrarse a clases". Según ellos, el día 23/05 era un "día histórico" para la ECA, pues "estaría siendo elegido el Consejo Docente de la Escuela".

El "auténtico" Aírton Soares aconsejó moderación. Después de proponer el retorno a clases y ver su propuesta rechazada unánimemente por los alumnos de la ECA, en otra Asamblea, dice esta vez que no volvería a aconsejar "ni el retorno a las clases, ni la falta de clases" pero la tónica de su discurso como de otros dos diputados en la Asamblea General del día 23/05 era aconsejar "moderación".

El rector Orlando Marques de Paiva había solicitado a este diputado que interviniera junto a los estudiantes para que volviera

sen a clases, pero el diputado "auténtico" no consiguió sino "convencer" a los estudiantes de formar una Comisión para discutir directamente con el rector (cosa que los estudiantes hace mucho intentaban hacer) y a formular esta maravilla de pensamiento liberal: "tenemos una constitución que garantiza el derecho de reunión (la constitución de los militares de 67) aunque haya un acto que la prohíba, quedemos con la Constitución".

Pero a pesar de todas las tentativas y presiones, el movimiento se mantuvo.

EL 2º
PARO GENERAL
DE LA USP



En el día 23 de mayo once cursos de la USP paralizaron totalmente: Geología, Historia, Geografía, Economía, Matemática, Física, Letras, Filosofía, Ciencias Sociales y Arquitectura, además de Comunicaciones.

Otros tres cursos (Escuela Politécnica Facultad de Derecho y Escuela de Educación Física), además de las unidades del campus de São Carlos, fueron parcialmente paralizadas.

En dos escuelas que no pertenecían a la USP (Escuela de Comunicaciones de la Fundación Armando Alvares Penteado y la Fundación Getúlio Vargas) hubo manifestaciones de apoyo al paro de la ECA y en la PUC (Pontificia Universidad Católica) los estudiantes debatieron la cuestión en asamblea por la noche.

Alrededor de tres mil estudiantes participaron en las Asambleas Generales realizadas en la mañana, tarde y noche en el campus universitario.

Además de dos asambleas realizadas en el largo São Francisco y otra en la PUC.

Por la mañana, a las 9:00 horas, fue realizado en la FAU (Facultad de Arquitectura y Urbanismo) un debate que tuvo como tema "Universidad y Sociedad". Un sistema de seguridad con el que se revisaba incluso a los periodistas para ver si tenían grabadoras fue organizado por los estudiantes, a la entrada.

Incluso en la mañana, fuera de la Ciudad Universitaria, en la Facultad de Derecho del Largo São Francisco, además del paro fue realizada una asamblea con más o menos 300 personas donde entre otras cosas se votó una moción de apoyo a la ECA.

La Asamblea fue tumultuosa por la acción de provocadores del "Movimiento Académico Renovador" que intentaron hacer fracasar la Asamblea haciendo explotar bombas y fuegos artificiales en la Escuela.

Estos acontecimientos, a pesar de ser perjudiciales, no fueron suficientes para desmobilizar la Asamblea y por la noche otra asamblea fue realizada en el mismo local.

Por la tarde una nueva Asamblea General fue realizada en la Ciudad Universitaria. Esta vez alrededor de 600 estudiantes estuvieron reunidos después de haber paralizado a un curso que funcionaba en la sala donde debería realizarse la Asamblea. En esta Asamblea pronunciaron discursos tres diputados presentes: Aírton Soares, A. Goldman y Nelson Fabiano Sobrinho.

Varias veces ellos fueron interrumpidos para leer documentos preparados por los estudiantes, entre los cuales había una denuncia de cartas enviadas por el DUPS a los padres de los alumnos para que ellos impidieran que sus hijos fueran a la Universidad en aquel día. Otro documento leído fue una relación-denuncia de las arbitrariedades de Nunes.

La 3ª Asamblea General Universitaria fue realizada por la noche, reuniendo algo

más de 1000 estudiantes. Realizada ante la Escuela de Comunicaciones y Artes (ECA) se hicieron diferentes exposiciones mociónes.

La primera de ellas fue la sugerencia de reorganizar el DCE (Directorio Central de los Estudiantes) de la Universidad aprobando se la constitución de una comisión ad hoc.

La formación de entidades representativas fue el tema de otra asamblea organizada por la noche, en la Pontificia Universidad Católica, en que los estudiantes discutieron la creación de directorios académicos. Se analizó también la sobre-tasa (tasa extra que puede ser decidida en el próximo mes) - y se resolvió que una comisión debiera estudiar la propuesta de solidaridad a los alumnos de la ECA, presentada ayer.

Durante todo el día estuvieron expuestos en la Ciudad Universitaria: banderas, carteles y murales relativos al paro general y al movimiento de la ECA.

Aunque hacia las 7:30 horas de la mañana, estos materiales habían sido retirados por orden de las "autoridades universitarias" alrededor de las 9:00 hs. ellos ya habían sido repuestos y estaban en toda la Universidad.



UN COMUNICADO
DE LOS
ESTUDIANTES

A comienzos de junio, el movimiento sigue firme y fuerte.

El 05/06, cumpliendo una resolución de la Asamblea General Universitaria una carta conteniendo 900 firmas y exigiendo la renuncia de Nunes, fue entregada al rector.

Los 900 alumnos que firmaron eran estudiantes de la USP, FAAP y de la Universidad de Campinas y la carta de 17 líneas datilografiadas, decía, entre otras cosas: "Aunque el caso se encuentre individualizado en el director de una unidad de la USP, no creemos que el problema sea aislado. El profesor Manuel Nunes Dias es la personificación de una política que ha impedido sistemáticamente una enseñanza y una investigación con miras a una actuación conciente dentro del cuadro social brasileño. Los abajo firmantes nos manifestamos de manera unitaria contra las arbitrariedades consecuentes de esta política..."

En la misma época y como un medio de dar una mayor consistencia al movimiento buscaban discutir los problemas y reivindicaciones a nivel de cada curso.

El día 6 fueron realizadas en la ECA dos Asambleas Generales en las que se decidió continuar el paro. Se sacó además un comunicado de prensa informando sobre la continuidad del movimiento y denunciando a los 21 alumnos que intentaban quebrarlo y cuyo documento era ampliamente divulgado en la prensa burguesa. El comunicado de la Asamblea decía: "En respuesta, nosotros, alumnos de la ECA, por decisión de la mayoría, esclarecemos:

- 1- El movimiento de paralización de las clases permanece inalterable en cuanto a sus objetivos iniciales: el fin de las arbitrariedades cometidas por el director, profesor Manuel Nunes Dias, que continúan perjudicando el pleno desenvolvimiento de las áreas técnicas, administrativa y educacional. Esto implica, necesariamente, su renuncia, como condición inicial y necesaria para la resolución de nuestros problemas;
- 2- El deseo sin expresar de algunos alumnos, aparentemente dispuestos a volver a clases, no puede ser detectado por la falta absoluta de manifestación en las Asambleas, que tienen como finalidad informar, discutir, sugerir y proponer soluciones para el movimiento. Hasta donde pueden testimoniar las innumerables personas allí presentes, a nadie fue negado el derecho de defender sus opiniones, sea cual sea.

Nosotros, al estar convencidos de nuestras ideas, no nos atemorizamos de exponerlas y defenderlas durante las Asambleas; y así, no rehusamos las decisiones obtenidas por votación mayoritaria en la plenaria.

3- El Consejo de Docencia esta siendo formado bajo la dirección del profesor Manuel Nunes Dias, encargado también de su presidencia. Abarca, en su mayoría, elementos de su entera confianza (escogidos entre los 17 profesores - de los 183 - que lo apoyaron en el presente documento), lo que no nos garantiza la imparcialidad indispensable a un organismo de esa naturaleza; mucho menos, respecto a la limitación de los poderes de su presidente.

4- Las "nefastas consecuencias" (conforme documento) que el paro generó, son para nosotros, muy claras: a) La conciencia de que dictadura de ideas significa una posición impuesta por una minoría (los 21 alumnos que regresaron a clases); b) La certeza de que la libre expresión viene siendo practicada por primera vez en la gestión Nunes Dias; c) La convicción de que los nuevos alumnos de 1976 encontraran condiciones de enseñanza

DIRECCION PARA
CORRESPONDENCIA :
CAMPANHA C/O MOVEMENT
SARMEMENT, LA PAIX
ET LA LIBERTE.
BP 126-10 PARIS .

NR DE SUS- CRITOS NOS	FRAN- CIA	EUROPA POR AVION	AL-USA POR TIERRA	AFRICA POR AVION
1	35-FR	10-03	8-03	10-03
2	68-FR	17-03	15-03	19-03
3		23-03		28-03
4		28-03		33-03

SUSCRIBASE AL
CAMPANHA

más justas. No nos compete resolver la realización o no de exámenes de selección (Vestibulares) el próximo año. A nosotros nos corresponde luchar por un nivel de enseñanza más adecuado a la realidad brasileña.

5- Este movimiento de regreso a clases se inició después de estar ya consolidada la reprobación general de los alumnos, sin que hubiese ninguna garantía a la reiniciación de los trabajos.

Tuvimos 31 días de clases, del 3 de marzo al 15 de abril, y 31 días hábiles de inasistencia a clases del 16 de abril al 3 de junio, fecha del regreso a clases de los 21 elementos. Para un máximo de 13 asistencias por materia, contamos con 13 ausencias. Por lo tanto, matemáticamente reprobados. Y como por la fuerza de la ley esta prohibida la prorroga de las clases, quedaría la posibilidad de no consideración de ausencias o reposición de clases, casos omitidos en los reglamentos citados. Solamente el parecer de la rectoría, de la Comisión de Legislación y Recursos y del Consejo de Docencia podría decidir en contra o en favor de una petición que aun no ha sido hecha.

6- Finalmente, no nos preocupamos simplemente con aprobaciones, dado que nos propusimos reivindicar la mejoría de la forma y del contenido de los cursos (indisolublemente ligados) lo que nos garantizara una formación profesional capaz de responder a las necesidades de nuestra realidad social. Entendemos que las funciones de la Universidad (y el mismo término lo indica) son, además de la formación profesional, también la investigación, el análisis, la discusión y las proposiciones que ayuden a resolver los problemas económicos y sociales de los que formamos parte. Solamente una Universidad que pueda actuar de forma autónoma, sin vinculación con presiones ejercidas jurídica o económicamente en otras instituciones, posee esa capacidad. Sabemos que una Universidad se mantiene con la fuerza de trabajo de un pueblo y a él le debemos dar cuenta. Desvirtuar este objetivo significa no solo escapar a una responsabilidad, sino ser cómplice.

Debemos persistir en nuestro sacrificio pues es el único recurso disponible. Y la renuncia del Sr. Manuel Nunes Dias se constituirá en un paso inicial, pero de incuestionable importancia.

Los alumnos de la Escuela de Comunicaciones y Artes. (Asamblea del 6-6-75) Sao Paulo."

EL PARO SIGUE EN EL PROXIMO SEMESTRE



El 18/06 los estudiantes de la Escuela de Comunicaciones y Artes declaran: "Este semestre ya no hay retorno a clases. El paro sigue hasta que Manuel Nunes, director de la Escuela renuncie."

Un documento de 27 paginas sobre las arbitrariedades del director fue dirigido al Consejo de Docencia que debería reunirse este día para discutir por segunda vez.

Al mismo tiempo los estudiantes preparaban para el fin del mes de junio, del 23 al 28, una semana de estudios donde serían discutidos temas relativos al cinema, teatro y periodismo teniendo como objetivo: "cuestionar los problemas referentes a las diversas áreas de la enseñanza de Comunicación y Artes y búsqueda de una visión crítica del sector de la sociedad en que se pretende actuar."

Algunos de los temas discutidos durante la semana fueron: la función del periodismo en la historia; periodismo-censura; el periódico-empresa: limitaciones; prensa libre; agencias noticiosas; teleperiodismo/radiope-riodismo; el sensacionalismo en la prensa; prensa estudiantil; perspectivas profesionales para el estudiante.

Entre los invitados estaban: Millor Fernandes, Mino Carta, Raimundo Rodrigues Pereira, Julio Cesar Montenegro, Rodolfo Konder, Hamilton Ribeiro, Sergio Buarque de Holanda, Noticias Populares, etc.

CONGRESO DEL DCE - USP.



La decisión de continuar el paro durante el próximo semestre si hasta entonces el director Nunes aun no ha renunciado fue aprobada, así como las movilizaciones para el mismo semestre relativas al problema del pago de las anualidades.

Como forma de dar mayor coordinación al movimiento, cumpliendo decisiones de diversas Asambleas Generales Universitarias, se desplazó el centro de preocupaciones durante todo el mes de julio hacia los preparativos del Congreso de creación del DCE-USP.

Los delegados pasaron a ser elegidos en Asambleas Generales en las escuelas según la proporción de uno para cada 50 alumnos.

La Asamblea de Delegados elegidos debería reunirse el 21/07 para discutir las propuestas aportadas por sus bases. *



MINISTRO NEX BRAGA SALIENDO DE LA USP DESPUES DEL PLEBISCITO SOBRE EL 477

PLEBISCITO - USP ESTUDIANTES REPUDIAR EL DECRETO 477

Luego de las manifestaciones sobre el 477 realizadas en la USP, y como resultado de una resolución de la Asamblea Estudiantil de 03/04 (ver Campanha 23) el Consejo de Centros Academicos convocó a un plebiscito en la USP sobre la posición de los estudiantes en relación al decreto-ley 477.

Movilizando más de 10.000 personas, el plebiscito demostró su repudio total en relación a la represión dentro de la Universidad y al Estado Dictatorial.

Abajo publicamos: el resultado del plebiscito, los manifiestos del Consejo de Centros Academicos convocando a este (y a los profesores) y el manifiesto posterior al plebiscito elaborado por aquel organismo para la divulgación de los resultados y la continuidad de la lucha.

UNIVERSIDAD UNIDA CONTRA EL 477

Tres colegas que fueron representantes estudiantiles están siendo amenazados de castigos por el decreto-ley 477. Frente a la indignación general de los estudiantes, la rectoría intento un repliegue, alegó "engaño" y utilización errónea de instrumentos disciplinarios, pero la amenaza de castigo y la comisión sancionadora que la ejecutaria persisten.

La "sorprendente" utilización del 477 en un momento en que las autoridades nos ilusionan con un generoso "diálogo", nos impone la tarea de conocer la razón de la existencia de ese decreto y el sentido del diálogo propuesto.

Escuchamos con frecuencia diversas historias sobre "distensión gradual", "aperturas democráticas" y otros mitos actuales. Pero la realidad es que solo existe apertura para los que defienden y sostienen la política oficial. El destino político del país se define a puertas cerradas por los gobernantes, y la libertad de que disponen los brasileños es la libertad de acatar decisiones tomadas fuera de su alcance.

Para nosotros, "apertura o distensión" significa libre confrontación de ideas en la búsqueda de soluciones que representen a la mayoría; es tener la certeza de que ninguna política, ninguna ideología, sera rechazada, a no ser por voluntad de la mayoría, explicitada en el calor del libre debate político. Significa la libertad de debatir y criticar cualquier doctrina o credo político así como cualquier curriculum escolar. Significa poder cuestionar los objetivos de la Universidad en todos los niveles, participar activamente de la discusión y deliberación de estos objetivos. Es el término de la censura y de los instrumentos de coerción y amedrentamiento.

Los estudiantes no temen al diálogo, pero creen solo en el diálogo hecho en igualdad de condiciones. A su vez, las autoridades no se deshacen de los instrumentos de excepción y proponen diálogo a la sombra de ellos. Proponen el diálogo en cuanto intentan institucionalizar la represión. Nosotros proponemos la institucionalización del debate y el fin de la represión.

PORQUE EL 477?

El 477 se une a las otras medidas represivas (AI-5, prisiones, etc) que tienen como objetivo impedir y castigar la manifestación de grupos e individuos contrarios a un proyecto político, social y económico. Proyecto que no soporta la luz del día, que no puede ser defendido con argumentos. Por esto

gimen tiene que impedir que se establezca el debate de las ideas y para esto utiliza el argumento de los que no tienen argumento: la represión, la coerción y la intimidación. Garantiza por lo tanto, la participación solamente a los que concuerdan con el objetivo de este proyecto.

COMO ESTE PROYECTO SE REFLEJA EN NOSOTROS, ESTUDIANTES?

En una política educacional que imprime a la Universidad una función estrictamente volcada hacia las necesidades del pequeño grupo dominante. Sus aspectos más visibles son: producción del conocimiento y formación de una élite de profesionales adecuada solamente a las exigencias minoritarias.

En una política que trae consigo el no acceso a la enseñanza de la mayor parte de la sociedad, que se caracteriza por la rigida selección económica enfrentada desde el comienzo de la educación hasta el interior de la Universidad, que se hace a través de: financiamiento por el propio estudiante, eliminación de servicios gratuitos (transporte, salud, alimentación, albergue, becas de estudio, etc.), en fin, un carácter elitista de la enseñanza y de la profesionalización.

Y el 477 entra en acción precisamente cuando el poder de respuesta de los estudiantes aumenta, a pesar de todas las amenazas veladas y ostensibles y del clima de terror. Es cuando los estudiantes se movilizan para luchar contra este modelo de Universidad, que la política educacional siente necesidad de ser "protegida" por instrumentos disuasivos y represivos de carácter permanente.

El 477 no es un instrumento para ser aplicado en todo momento. Es un instrumento preventivo que viene siendo usado como chantaje para que los estudiantes, profesores y funcionarios, se mantengan dentro de un modo de comportamiento pre-determinado.

Este chantaje se une a otras medidas tales como:

- destrozos de murales,
- censura y limitación de la prensa académica,
- prohibición de las actividades culturales,
- marginalización del estudiantado de los órganos de decisión de la Universidad donde solo se nos permite la participación simbólica de 1/5 en la ley y 1/10 en la practica,
- imposición de que los cursos se cumplan en el periodo pre-determinado (eliminación),
- la tentativa de imponernos la participación servil a través de los "Diretorios Academicos" (DA) ligados a los planes y reglamentos oficiales,
- los castigos disciplinarios previstos en el reglamento interno de la Universidad,
- reparto de volantes donde se falsean firmas y atribuyen a los centros academicos las ideas o proposiciones más absurdas y provocativas, y que tienen como objetivo provocar confusión e intranquilidad entre los estudiantes, creando con eso condiciones para la ostensible intervención policial posterior.

Todo eso no nos permite creer en vagas promesas que caducaran antes de ser cumplidas.

En este panorama se coloca para los estudiantes la defensa intransigente de sus entidades y el firme rechazo en aceptar formas, institucionalizadas o no, que limiten nuestra actuación independiente.

Exigimos la libertad de organización y manifestación sobre los problemas estudiantiles y de la sociedad en su conjunto. Exigimos el derecho de asumir nuestro propio papel como fuerza viva interesada en el proceso social.

Votar contra el 477 es oponer la legitimidad de nuestras reivindicaciones a la legalidad represiva de este instrumento.

POR LAS ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES INDEPENDIENTES.

POR LA INMEDIATA DISOLUCIÓN DE LA COMISIÓN SANCIONADORA DE LA RECTORIA.

Nos manifestamos exigiendo: LA INMEDIATA DEROGACION DEL DECRETO-LEY 477.

FIRMADO : CONSEJO DE CENTROS ACADEMICOS - USP

POR LA REVOCACION DEL 477			
RESULTADO DEL PLEBISCITO	SI	9.910	91,7%
	NO	680	6,3%
	BLAN OS	148	1,4%
	NU OS	70	0,6%
	TOTAL	10.808	ALUMNOS

CENSURA CULTURA

TEATRO: CAMBIO DE EXPECTATIVAS

Dos hechos significativos demuestran un cambio de expectativas en el medio de los intelectuales brasilenos.

El primer fue el I Ciclo de Debates de Cultura Contemporanea realizado por el Teatro Casa Grande entre los días 7 de abril y 26 de mayo.

Los debates, realizados todos los lunes durante este periodo, reunieron como promedio 1.400 personas por reunión, en su mayoría estudiantes.

Las mesas redondas abordaron los siguientes temas: cine, teatro, musica, television, artes plasticas, periodismo, literatura y publicidad. En los debates, participaron entre otros: Hiezman, Chico Buarque, Sergio Ricardo, Plinio Marcos, Ziraldo, Fernando Jones, Roberto Pontual Antonio Candido, etc.

Reconociendo que el más agudo problema que atraviesa la cultura en nuestro país era el relacionado con la censura y la libertad de expresión, todos los participantes llegaron a la conclusión de que: la creciente desnacionalización del proceso cultural, con todas sus consecuencias: importación de modelos extranjeros, invasión de valores extraños y dudosos, pérdida de carácter de nuestras manifestaciones más auténticas o colonialismo cultural, que son elementos de tanto impasses para el desarrollo cultural como la propia censura.

Otro hecho fue la respuesta dada para el sector teatral, la prohibición hecha a la obra "Abajour Lilas" por la Censura Federal.

Por primera vez, desde 7 años, la censura a una obra (ya son más de 400 las piezas prohibidas en el país en 10 años) fue respaldada inmediatamente con una huelga general de los teatros. El 15 de mayo, un día después de la comunicación del Ministerio de Justicia, en todos los teatros, los actores leyeron un comunicado y después fueron corridas las cortinas y devuelto el dinero de las entradas.

Ambos hechos comienzan a mostrar un cambio de expectativas en relación al periodo de lanzamiento por el gobierno de la idea del Consejo Nacional de Censura. En aquella época, el sentimiento generalizado era de expectativa de apertura por parte del gobierno, basándose en el pensamiento: en una situación como esta, cualquier cosa es buena.

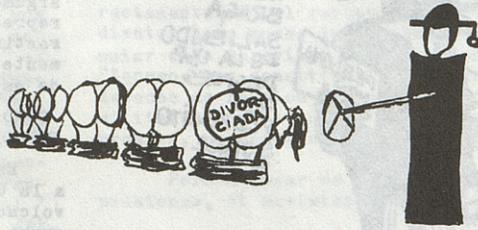
Ahora se comienza a percibir que las cosas no avanzan, o como lo expresara Plinio Marcos al referirse a los reflejos del proceso de distensión en el teatro: "Pero ese es el problema esencial. Los incentivos son para él que se conduce bien. Entonces, el teatro debe conducirse bien. Y un teatro de buena conducta es un teatro que se acomoda, y prácticamente apagado".

CHICO BUARQUE — HOMENAJE A MOZAMBIQUE

Una nueva canción de Chico Buarque, fue censurada. Hecha para "un amigo en Mozambique", en la conmemoración del 25 de junio, aniversario de la Independencia, la canción "Tanto Mar" fue censurada y prohibida en el show del "Canecão".

El show es una retrospectiva de la producción de 10 años de Chico, y sería cerrado con esta composición. Esta, como tantas otras, serán oídas y cantadas en el futuro. Abajo publicamos la letra censurada:

TANTO MAR
Sei que estás em festa, pá
Fico contente
E enquanto estou ausente
Guarda um cravo para mim.
Eu queria estar na festa, pá
Com a tua gente
E colher pessoalmente
Uma flor do teu jardim.
Sei que há léguas a nos separar
Tanto mar, tanto mar
Sei também quanto é preciso, pá
Navegar, navegar.
Lá faz primavera, pá
Cá estou doente
Manda urgentemente
Um comprimido de alecrim.



Teresa Batista

EL DEBATE SOBRE DIVORCIO

"Las mujeres que proclaman la igualdad irrestricta frente al hombre y plantean la posibilidad de emancipación serán las primeras y mayores víctimas. Los hombres, después de la disolución del vínculo civil, tendrán mejores condiciones fisiológicas y psicológicas para nuevas uniones, mientras las mujeres divorciadas, ya sin las condiciones anteriores de juventud atrayente y con traumas del primer fracaso matrimonial, no tendrán facilidad para construir un nuevo hogar estable" (arzobispo de Porto Alegre, D. Vicente Scherer).

En pocas líneas el arzobispo de Porto Alegre, resumió el rol de la mujer en la sociedad capitalista. Su papel de subordinación, de cuidar de las tareas domésticas, de objeto sexual exigido cuando bello y botado a la basura cuando viejo. La Iglesia, el Estado burgués, crearon y alimentaron el ideal de la "sagrada familia", de una mujer fiel y silenciosa compañera del hombre. A quien nada es permitido, pero que debe aceptar siempre los "errores" y "escapadas" del marido. Y alrededor de la familia que debe ser mantenida por el sistema, deben ser mantenidas una serie de mitos, leyendas de una supuesta superioridad del macho en todos los campos, desde el sexual al cultural o político. Una superioridad afirmada y no cuestionada desde la primera infancia, caracterizada por la división entre hombres y mujeres.

Durante las discusiones en el parlamento, varios diputados, personeros de la Iglesia, etc han hecho declaraciones proféticas. Todos muy preocupados con los riesgos "de la liberación" de la mujer: "El matrimonio es institución divina" (D. Aloisio Lorscheider); "Disolver el matrimonio es disolver la familia, disolver la familia es disolver el país" (consigna de la institución Tradición, Familia y Propiedad - TFP); "Estaremos permitiendo una nueva Sodoma" y Gomorra, cuyo final ahora, será bajo la forma de bombas atómicas en que el hombre con su



BRASIL: ANTECEDENTES DEL MOVIMIENTO FEMENINO

Este comunicado de la prensa anarquista (LIGA OPERARIA) fue lanzado en apoyo a la huelga de los obreros de la Cia. Paulista de Estradas de Ferro del 15/05/1906.

El llamado al paro por las costureras evidencia bien la preocupación de estas obreras con su trabajo y el papel que juegan en el desarrollo de la huelga lanzada por aquellos obreros.

"Compañeras

Frente a la apatía que domina a vosotras y que nadie pudo discutir aún, en esta ciudad donde somos tan explotadas, resolvemos nosotros hacer una nota en defensa de todas, esperando que no nos dejen solas a reclamar los derechos que nos tocan indiscutiblemente. Es justo acordar que ya por veces, algunos amigos, en las columnas del AVANTI, LA BATAGLIA y de TERRA LIVRE, surgieron en nuestra defensa y sus palabras no fueron escuchadas. Pero, esperamos que no nos dejen también predicar en el desierto.

Debemos demostrar al fin que somos capaces de exigir lo que nos pertenece; y si todas fuésemos solidarias, si nos acompañen en esta lucha si nos escuchan, nosotras empezaremos por desmascarar la avaricia de los patrones sanguinarios.

En el último movimiento de huelga general en esta ciudad, quedo probado claramente que nuestra clase es la más ignorante, la más atrasada. En este movimiento de solidaridad obrera han tomado parte todas las corporaciones de oficio, desde el mecánico, sombrereros, pedre-

orgullo y sensualidad destruirá la obra que su propia inteligencia creo" (diputado Geraldo Freire - ARENA).

La discusión se dió dentro del Congreso y movilizó a una parte importante de la población. Pero, la discusión acerca del divorcio surge en cierto modo de manera artificial y en el momento en que el Congreso discute el problema de los Derechos Humanos en Brasil. Esta discusión se enfria y toda la atención se vuelca hacia los tres proyectos presentados sobre el divorcio, sin que eso fuera fruto de un debate o de reivindicaciones surgidas en las capas populares y fundamentalmente en las mujeres, que son las más oprimidas dentro de la familia.

La definición frente al divorcio muestra una situación contradictoria en la burguesía. En todos los países capitalistas desarrollados el divorcio tiene vigencia. El capitalismo en Brasil hoy empieza a tener necesidad de este cambio. El desquite (separación legal) no permite la formación de una nueva familia que se responsabilice de los costos de educación y manutención de los niños, que el sistema capitalista dependiente, en particular, no puede asumir. El divorcio, entonces, conviene al sistema al permitir que la familia se recomponga y asuma estas obligaciones. Pero, la contradicción en Brasil es que su estado actual de desarrollo económico choca con los valores ideológicos retrasmados en que la familia y la Iglesia tienen un importante rol de control y soporte ideológico del sistema.

Por eso no hubo ningún pronunciamiento oficial en pro o en contra del divorcio. Aprobarlo sería interesante para la burguesía. Pero aprobarlo o incluso solo abrir la discusión del problema, inicia una dinámica de cuestionamiento de los valores ideológicos sedimentados durante siglos.

Dentro de la actual sociedad, el divorcio posibilita a la mujer, una mayor libertad para optar por tal o cual relación, sin el rechazo que normalmente le impone la sociedad. Como reivindicación democrática, estamos por el derecho a la libre relación entre hombres y mujeres. Para esto es necesario que la sociedad asuma y se responsabilice de las tareas que hoy tiene la familia. El divorcio amplía esta posibilidad al permitir una opción más libre. Si la burguesía golpea al esquema ideológico vigente, al reformar la estructura familiar, lo hace para adaptarse mejor al desarrollo económico. Pero, no ha sido de esta vez que la burguesía brasileña tomó la iniciativa en el sentido de esta reforma.

La discusión del divorcio volverá otras veces. Y probablemente volverá con el flujo del movimiento de las mujeres en la lucha por su emancipación, como una de las primeras reivindicaciones en la lucha por la destrucción de la familia patriarcal "incontestable", donde la mujer es la esclava doméstica, oprimida sexual e ideológicamente.

ros, casi todos los trabajadores gráficos, los obreros y obreras de la fábrica de fósforos, de telas, de camisas, etc, los marmolistas, los plateros y muchos otros. En Jundiá, el comercio se solidarizó con los trabajadores en huelga, cerrando sus puertas. Aquí, en São Paulo, los estudiantes manifestaron sus simpatías por los obreros, y por eso la facultad fue cerrada. Y nosotras, las costureras, ¿que hicimos? Nosotros pasamos indiferentes por el medio de los huelguistas que llenaban las calles de la ciudad y fuimos trabajar, mostrando que no teníamos sentimientos de solidaridad. Y, en lo tanto, en aquella multitud, estaban nuestros padres, hermanos, novios, por el medio de los cuales pasamos sin pensar que ellos reclamaban un derecho que también es nuestro.

Compañeras! Es necesario que rehusemos trabajar también en la noche, porque esto es una vergüenza y deshumano. En varias partes, los hombres consiguieron la jornada de 8 horas, desde 1856; y nosotras, que somos del "sexo débil" tenemos que trabajar 16 horas! el doble de las horas de los hombres, que son el "sexo fuerte"! Pensen, compañeras, en su futuro de madres, y que, si permitimos que nos exploten así, nos quiten la sangre, después, con nuestra energía física perdida, la maternidad será para nosotros un martirio y nuestros hijos serán débiles y enfermos. ¿Como podemos estudiar o leer, cuando vamos para el trabajo a las 7 de la mañana y volvemos a las 11 de la noche? De las 24 horas, solo nos quedan 8 para descansar, que ni bastan para recuperar en el sueño las fuerzas agotadas! Nosotras no tenemos horizontes, o mejor, tenemos horizontes sin luz: nacimos para que nos explote y morir en las trevas como brutos. Pero, esperamos que no nos abandonen, compañeras, y que nos ayuden a desnudar y a combatir las atrocidades de los patrones.

¡Si! Esperamos vuestro apoyo de hermanas y de compañeras, y así, la victoria será nuestra.

¡Manos a la obra!

Firman: Tecla Fabri, Teresa Cari y Maria Lopes