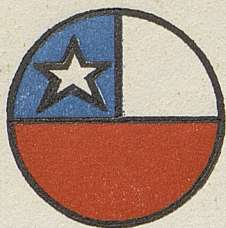
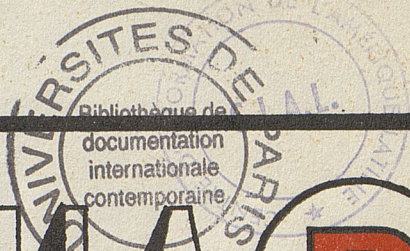


11 JAN. 1977



ANCHA



AGENCIA NOTICIOSA CHILENA ANTIFASCISTA
EDITADA POR EL FRENTE DEL PUEBLO EN EL EXTERIOR

CON LA UNIDAD Y LA LUCHA, LA **R**ESISTENCIA VENCERA

ENERO 1977

N° 16

La Organización y Lucha del Magisterio Chileno

ANCHA aparece mensualmente en Español, Francés,
Inglés, Alemán e Italiano. Toda correspondencia
debe ser enviada a:

ANCHA
B.P. 59 Paris 75623
Cedex 13 - FRANCIA

4 P 8851/A

LAS LUCHAS DEL MAGISTERIO Y LA REALIDAD EDUCACIONAL DE CHILE

El número anterior de ANCHA dedicó la mayor parte de sus páginas a entregar una visión de las luchas de la Resistencia en las universidades chilenas y a la situación educacional que en ellas imperan. En este número continuamos entregando nuevos antecedentes sobre la educación en general, reproduciendo artículos que han sido editados en Chile por la Resistencia. Nuestros lectores leerán en las páginas que siguen tres artículos publicados en nuestro país por los Comités Antifascistas del Magisterio aparecidos en su periódico Unidad que toca particularmente los problemas de la enseñanza básica y el enfoque que ellos dan a la situación actual.

Hemos insistido en publicar artículos sobre este punto, por ser la educación un campo en el cual los fascistas se han ensañado y tratado de amoldarla a su política fascista.

Es así que para lograr sus objetivos no han titubeado en cerrar escuelas, expulsar alumnos y profesores, encarcelar, torturar y matar a todos aquellos que se les oponían y que se le oponen.

Como resultado de la política fascista el panorama de la educación en el Chile de hoy es pavoroso. Según datos de la UNESCO, nuestro país es en la actualidad el país que posee una de las más bajas poblaciones universitarias del continente. Sólo desde 1973 a 1976 las vacantes en las universidades han disminuido en 26.8%. En la enseñanza básica, secundaria y técnico-profesional el porcentaje es aún mucho mayor.

El fascismo ha tratado de destruir la cultura, cambiando los planes de estudio, haciendo una selección elitista de los estudiantes (por el dinero naturalmente), promoviendo el autofinanciamiento, disminuyendo las becas, las raciones alimenticias, desconociendo y prohibiendo todo tipo de organización estudiantil, etc. Pero los militares fascistas no han conseguido sus objetivos. Aunque las universidades, escuelas secundarias y primarias han recibido los rudos golpes del fascismo, aunque han infiltrado a sus agentes y soplones en ellas las luchas en todos los centros educacionales se sigue desarrollando con fuerza.

La junta militar fascista ataca a la educación porque sabe que allí están los que combatirán unidos al pueblo para derrotarla. De nada vale que ellos impongan a Hitler y Mussolini como "modelos" y que sus textos también sean obligatorios en la enseñanza. La realidad de Chile es mucho más fuerte que los deseos de los fascistas. La miseria, el hambre, la cesantía no se pueden ocultar, como así tampoco los crímenes, los campos de concentración que el sistema mantiene.

La burda propaganda de los ideólogos fascistas sobre la educación a nadie convence. Los hechos hablan por sí solos: Miles de niños sin escuela, jóvenes marginados de las universidades por falta de dinero, profesores expulsados, profesores que dejan el país aumentando la así llamada fuga de cerebros, esa es la realidad. Además, la represión abierta, la obligación a los profesores primarios a realizar "semanas de reforzamiento" para elevar el nivel de los alumnos en cada semestre, empresa imposible de realizar dada por la situación que hoy enfrenta el pueblo chileno, la militarización que han pretendido realizar en los colegios, en fin todos los medios represivos y coercitivos que emplea el fascismo, chocan contra la invencible voluntad de un pueblo que está decidido a luchar por su liberación.

En el número 13 de nuestra agencia (octubre 1976), dimos a conocer el primer periódico clandestino editado por los Comités Antifascistas del Magisterio -"UNIDAD"- . Ahora publicaremos algunos extractos de su número 3. Nos habría gustado reproducirlo íntegramente, pues los temas que tocan son de alto interés para todos los patriotas antifascistas que se encuentran en el exterior, pero, debido a la falta de espacio reproduciremos sólo partes de los artículos que nos parecen más reveladores de él.

Del Editorial: "Estimado colega: En este presente número hubiéramos querido hablarte de ti mismo, pero estás tan ligado a la infancia y a la juventud de la Patria que no podemos hablar de un maestro sin tocar a sus alumnos. Sabemos que como Maestro razonas con espíritu crítico y que perfectamente detectas la mentira, por eso creemos que no te vamos a descubrir nada nuevo cuando leas esta revista; pero eso sí, pretendemos que sepas de nuestra protesta para que te unas a nosotros.

¿Has pensado cuánto daño nos está causando el fascismo que hoy nos gobierna? Ellos piensan que manejando el estómago del pueblo pueden manejar nuestro cerebro. Felizmente no es así, pues el pueblo chileno heredero de la rebeldía de los araucanos no permitirá tal situación y nosotros, maestros, unidos a las luchas del pueblo, seremos ejemplo en nuestras escuelas poniendo la verdad en cada lección. El alma de los jóvenes será terreno fértil para tu simiente justiciera.

Pero queremos hacerte meditar en lo más grave que nos está ocurriendo. ¿Has pensado que la voz del maestro ha sido y será un factor importante en el despertar de los pueblos? Y, ¿has pensado cómo serán los futuros profesionales, si en este momento la tribuna universitaria está en manos del fascismo? y este es el más grave problema, la formación de profesionales con mentalidad fascista.

¿Escuchaste a los jovencitos que dirigen la Secretaría Nacional de la Juventud, cuando echándose el hambre del pueblo al bolsillo invitaban a los jóvenes de las poblaciones a participar en las fiestas de la primavera? Naturalmente los jóvenes de las poblaciones no podían aceptar esta invitación y solamente asistió a ella la prole de las Fuerzas Armadas. Por estas cosas debemos protestar y tocarlas de manera muy prudente en la intimidad de la sala. Recuerda que Hitler pretendió ser amo del mundo y para ellos comenzó a formar la mentalidad de los jóvenes alemanes en la creencia de que pertenecían a una raza superior. Aquí se nos pretende convencer de que somos un país modelo de perfección, donde todos estamos muy contentos y reconciliados, donde nadie odia a nadie porque los tiempos difíciles ya pasaron, porque los empresarios vuelven a recuperar sus industrias, donde nuevamente los monopolios pueden respirar tranquilos.

¡Los maestros no podemos permitir esta situación!, sería retroceder en 100 años y esto sería fatal en un mundo que avanza en la búsqueda de la justicia".

Del artículo "LAS LUCHAS DEL MAGISTERIO Y DEL PUEBLO"

"Nuestro tercer número sale en medio de un artificial medio de felicidad primaveral. Comenzó otra rueda de festivales organizados, promovidos y dirigidos por el fascismo gobernante para anular en nuestra juventud la actitud rebelde y reflexiva frente a la situación que vive nuestro pueblo en general. Mientras por un lado, intentan con festivales desviar nuestra atención de los problemas que nos ahogan, por el otro la tenebrosa persecución, el soplónaje, la ostentación de fuerza que pretenden imponer, no han logrado que nuestra gente deje de buscar recursos para luchar contra

Estos señores reciben el nombre de sostenedores y figuran como sacrificados cooperadores en la función docente del Estado.

Hasta hace 3 años era un buen negocio, pero a partir de 1974 ha aumentado el lucro para los mercantilistas de la educación, no así para los maestros que allí laboran.

Los sostenedores de escuelas particulares reciben subvención por cada alumno y esta se fija anualmente equivaliendo al 50% del costo de un alumno fiscal. Con este dinero los sostenedores de escuelas pagan a sus profesores sueldos que según la ley equivale a un 75% de lo que gana un profesor fiscal.

Muchos sostenedores, especialmente los colegios católicos cumplen con esto, pero para que el negocio resulte es necesario sacrificar al maestro, el que debe atender en una sala a 70 u ochenta alumnos por sala.

Hace unos años atrás los sostenedores debían esperar un año y a veces más para recibir la subvención y, como no había dinero, el profesor debía permanecer sin percibir sus remuneraciones.

A partir de 1974 esta situación no pudo continuar de la misma manera, debido a la espantosa inflación que debimos soportar los chilenos, sin lo cual habrían desaparecido muchas escuelas particulares. Para remediarlo se empezó a otorgar adelantos a los sostenedores, los cuales pueden solicitar hasta el 90% de las subvenciones, y, es aquí donde está lo pingue del negocio, porque estos señores dueños de colegios piden adelantos y depositan el dinero en los bancos y financieras, y, sólo con los intereses pagan los sueldos a los profesores los que jamás sobrepasan los 700 pesos mensuales. Al término del año los directores de las escuelas particulares son dueños de una pequeña fortuna la que les permite renovar el auto, comprar su casa de veraneo o salir fuera del país a disfrutar del negocio. Pero esto no es todo, el abuso es tan desenfrenado que algunos de estos señores se permiten hacer préstamos a sus propios maestros, cobrando naturalmente los intereses que ellos estiman convenientes.

La Sociedad de Instrucción Primaria de Santiago, sostenedora de las famosas escuelas Matte muy conocida y prestigiadas por la calidad de la enseñanza que en ellas se imparte, ha trabajado durante muchos años poniendo en cada sala 90 alumnos. Además, a estos establecimientos se les paga subvenciones especiales, porque según los directores, los profesores reciben salarios equivalentes a los de los profesores del estado.

Pero por sobre todo esto, hay otros beneficios para los sostenedores. Cada escuela o colegio particular organizan muy bien los Centros de Padres y Apoderados y a los que encomiendan tareas en "beneficio de los educandos" como por ejemplo, compra de equipos amplificadores, construcción de canchas, nuevas salas, mobiliario, etc. Todo esto va aumentando el patrimonio de los señores sostenedores y que ellos muy sueltos de cuerpo lo presentan como "beneficios" a la educación.

COMPAÑERO:

COMPROMETAMONOS CON LA LUCHA ANTIFASCISTA. ORGANICEMONOS EN TORNO A LO QUE UNIDAD PLANTEA.

LEELA, DISCUTELA, DIFUNDELA, Y FORMA COMITES DE REDACCION ENVIANDO ARTICULOS, NOTICIAS Y OTROS MATERIALES.

¡ PAN TRABAJO TIERRA Y LIBERTAD !

este enemigo. Poco a poco, los trabajadores, estudiantes, dueñas de casa, maestros, etc. se han dado cuenta que toda la maquinaria que hace tres años aparecía inexpugnable tiene su debilidad: el terror de ver unido y organizado al pueblo en su contra.

El temor a la represión está desapareciendo y los obreros, campesinos, estudiantes, maestros dan cada día ejemplo de unidad, organización, resistencia y lucha contra la dictadura....

Hay también luchas anónimas que se propagan a través de los conductos propios del pueblo. La propaganda clandestina, la huelga de los mineros del carbón, la huelga de Chuquicamata, Socoagro, etc....

Todos estos hechos demuestran que los chilenos no queremos vivir en una cárcel de la edad media.

Nosotros los profesores también hemos empezado a luchar y a organizarnos. Pequeñas luchas comienzan a germinar con ímpetu justiciero ante la miseria y dolor de nuestros hermanos. También alzamos la voz contra el fascismo y es así como en algunos encuentros jurisdiccionales se escucharon las voces de rechazo a la famosa "semana del Reforzamiento", impuesta anti-pedagógicamente por los fascistas. Los colegas plantearon que: El aprovechamiento de la semana es nulo dado que la situación psicobiológica que vive el alumno (cesantía en sus hogares, hambre, desnutrición, inseguridad, miseria, etc.) hace imposible llenar la laguna intelectual de todo un semestre. Más aún, sabemos que la situación económica del Maestro es agobiante y que hacernos trabajar en una tarea infructuosa tiene solamente un nombre: Represión para el magisterio chileno.

¿Cuál es la verdadera situación del Magisterio frente a este problema? Por un lado sabemos que el gobierno fascista controla el magisterio y da una imagen falsa del "buen rendimiento" del estudiante chileno. Por otro lado, el profesorado sabe que debe ayudar a los alumnos para impedirles perder el año de estudios, debido a la situación económica en que nos mantienen los fascistas.

Los colegas pensamos: ¿hacemos el juego al gobierno y para no hacer la semana de reforzamiento ponemos notas suficientes a los alumnos con problemas o dejamos que se vea la triste realidad de nuestros estudiantes hundiéndolos aún más en su frustración? Ni lo uno ni lo otro, aquí cabe una sola solución: luchar por la eliminación de la semana de reforzamiento que perjudica tanto al alumno como a los profesores....

¡Luchemos por la eliminación de la semana de reforzamiento, lo que permitirá a profesores y alumnos un relajamiento en el trabajo diario!

¡Luchemos por una mayor preocupación para atender a los alumnos con problemas dentro del período lectivo!

¡Incorporemos a este trabajo a los Centros de Padres y a la Comunidad Escolar!

Del artículo "EL NEGOCIO DE LA EDUCACION PARTICULAR"

Todos los maestros conocemos el problema de la educación particular, sabemos que durante muchos años se discutió acerca del Estado Docente, sus peligros y sus beneficios.

Sabemos también que muchos gobiernos, tratando de economizar en la tarea educacional han entregado parte de este servicio a particulares, que en la mayoría de los casos nada tienen que ver con la educación, porque en su generalidad no son profesores o no ejercen como tales.

¡ A DERROTAR LA POLITICA FASCISTA EN LA EDUCACION !

(Artículo publicado en el periódico clandestino EL PUEBLO, órgano del Partido Comunista Revolucionario de Chile).

La deserción escolar, antiguo problema de la educación chilena, que significa la imposibilidad de mantenerse en la escuela hasta terminar el ciclo educacional, se ha visto agravada por la ultrareaccionaria política educacional impuesta por la junta militar fascista.

La principal causa de la deserción es de origen económico. Los padres, sobre todo aquellos de más bajos ingresos, se ven obligados a retirar a sus hijos de las escuelas para ponerlos a trabajar (si es que encuentran alguna oportunidad). Esta es una forma de paliar la difícil situación económica por la que atraviesan millones de chilenos que buscan la subsistencia diaria junto a sus familiares.

Si bien en los gobiernos anteriores, especialmente en los de la DC y la UP, las matrículas aumentaron, la deserción escolar continuó siendo alta. Sólo un tercio de los alumnos que se matriculaban lograban terminar la escuela secundaria. Hoy esta desproporción ha aumentado escandalosamente. Aunque no se han dado a conocer cifras globales, los propios representantes de la junta reconocen la gravedad del problema. Según las cifras que se desprenden de estudios hechos en 1974 aparecidos en el diario reaccionario "El Mercurio", en la enseñanza profesional hubo una matrícula de 18.034, terminando el período únicamente 7.826. En la educación básica, secundaria y enseñanza de adultos se retiró un 37% de los alumnos.

Un complemento de la situación ya señalada es el aumento del ausentismo escolar, motivado también por razones económicas. Un maestro de básica señaló a nuestro periódico: "Muchos de mis alumnos entre 8 y 10 años de edad no asisten a clases los días de feria porque salen a ganarse unos pesos con carretas de mano cargando mercaderías para así aumentar las entradas familiares".

En el sector rural, todo esto se manifiesta con mayor violencia.

Como se puede ver, los hechos muestran claramente en que consiste realmente la política educacional de la junta pinochetista.

Del problema concreto que ha tratado este artículo, la deserción y el ausentismo escolar, a grandes rasgos se desprenden las siguientes tareas:

1.- Luchar por el aumento del presupuesto educacional. 2.- Luchar por el aumento del número de becas. 3.- Luchar por la alimentación gratuita para los alumnos cuyos padres se encuentran cesantes o con graves problemas económicos. 4.- Luchar por la entrega gratuita de textos y uniformes para todos los alumnos con problemas.

Estos puntos son sólo un esbozo y se deben enriquecer a través de la propia experiencia de lucha de alumnos, apoderados y profesores. Una gran importancia en esta tarea tienen las organizaciones legales y semi-legales, como centros de padres y apoderados, consejos de cursos y de profesores, en combinación con las organizaciones clandestinas de la Resistencia que existen entre los alumnos, profesores y apoderados. Uniendo la actividad legal, semilegal y clandestina, uniendo en una sola corriente de acción a las organizaciones que ya existen o que se pueden crear en estos tres terrenos, es posible formar un poderoso movimiento combativo que socave el poder fascista al estrechar sus lazos con los otros movimientos de la resistencia en los diferentes sectores sociales.

¡ ORGANICEMOS LA LUCHA POR UNA EDUCACION JUSTA, LIBRE Y DEMOCRATICA !

¡ EXPULSEMOS A TODOS LOS FASCISTAS DE LA EDUCACION !

LA "DEMOCRACIA TOTALITARIA" DE PINOCHET

En los últimos tiempos, la junta militar fascista ha tratado de dictar leyes, crear nuevas "instituciones", etc., para esconder burdamente que su único respaldo son las fuerzas armadas entrenadas y abastecidas por los norteamericanos. Así salió a la luz el llamado "Consejo de Estado", para el cual reclutó a los más odiados politiqueros reaccionarios y proyanquis como Gonzalez Videla, Alessandri, Carmona y otros. Claro está que ese organismo no tiene ninguna representatividad por el hecho de ser sólo un aborto de los militares fascistas encabezados por Pinochet. Muchos se pueden preguntar: ¿cuáles son las atribuciones de este Consejo?, en la práctica ninguna ya que se debe limitar a "aconsejar" a la camarilla de Pinochet, es decir, transmitirle la experiencia de opresión y explotación de otros sectores de la oligarquía más experimentados que ellos.

Del mismo modo, los fascistas han buscado llenar el vacío del Parlamento y así nombró cuatro comisiones para el estudio de las leyes. Pero, ¿quién propondrá esas leyes y quién las aprobará? Desde luego que será la propia junta y las comisiones se ocuparán únicamente de los detalles técnicos.

No hace mucho, siguiendo el camino experimentado por Brasil, los fascistas chilenos dictaron tres actas constitucionales, tratando con ello reemplazar la institucionalidad democrático-burguesa de Chile por la institucionalidad fascista y a la cual ellos denominan "nueva democracia". En estas actas, las fuerzas armadas, para camuflar su opresión pretenden proclamarse así mismas "autoridades legítimas" que ejercen la soberanía "a nombre" de toda la nación. En esas actas se han suprimido importantes derechos de los trabajadores como el de huelga, obligándolos en cambio a aceptar el arbitraje del gobierno en sus conflictos; se derogan así las disposiciones de la anterior constitución que permitía desarrollar el capitalismo de estado y limitaba la penetración de los monopolios extranjeros, entre muchos otros.

El que se cumplan o no los derechos que establece una constitución depende de que estén o no en el poder las clases cuyos derechos se desean garantizar. Quién va a creer que los fascistas, para defender los intereses de la gran burguesía, violaron la constitución que esa misma clase se había dado, que por tener los fusiles en sus manos privaron al pueblo de todas sus conquistas sometiéndolo a la mayor opresión y explotación de toda su historia, tarea facilitada por la prédicas pacifistas y legalistas que tenían desarmado al pueblo. Ahora, los fascistas creen que por haber firmado un papel se van a transformar en garantía de la libertad y de los derechos del pueblo.

Es por esto que el imperialismo yanqui ve con temor como la junta es atacada por la resistencia y también le preocupan las contradicciones que crea la política fascista entre la misma burguesía y a eso se deben las nuevas orientaciones que le ha dado a Pinochet para disfrazar la opresión.

"La democracia totalitaria" de la junta considera como delito "contra la República" cualquier acto destinado a difundir doctrinas que propaguen la violencia, la lucha de clases o que de cualquier forma sean contrarias al régimen constitucional-fascista. ¿Por qué ellos que llegaron al poder por las armas, entrenados y armados por los yanquis, que se dicen tan poderosos y controlarlo todo le temen tanto a la violencia y a la lucha de clases? Porque detrás de todos sus decretos y farsas esconden que lo único que los sustentan son los fusiles, porque son débiles en extremo, porque saben que es en la lucha de clases que se forja la unidad, conciencia y organización de un pueblo y que es, sobre todo, en su forma superior -la lucha armada del pueblo- la única que puede terminar con su opresión y abrir paso a una nueva sociedad.

LA CAIDA DE LA JUNTA SERA OBRA DE NUESTRA LUCHA

(Tomado del periódico "RESISTENCIA" N°17, órgano del FRENTE DEL PUEBLO, publicado clandestinamente en Chile en Diciembre de 1976).

El boicot a la producción, el trabajo lento, la protesta en las calles, micros, reuniones, etc., son algunas formas de lucha que van tomando características generales. Este es un medio para elevar la moral, entregar más ánimo y llevar las luchas a otro nivel. En las industrias, en el campo, escuelas, poblaciones, oficinas, etc., la UNIDAD se va gestando en torno a los problemas allí existentes.

La lucha de las masas hace temblar a los cuatro fascistas, sus días están contados, sus figuras retrógradas se desmoronan con los golpes que el pueblo les esta dando día a día. La ORGANIZACION de las masas toma fuerza en todo el territorio nacional, esto está demostrado con el paro de los estibadores de Puerto Montt el año 1973, la huelga de Sumar (Santiago) y Curtiembre Etchepare en 1974 (junto a los trabajadores de la Curtiembre ILARREBORDE). También está demostrado el grado de Unidad, Organización y Lucha, con la huelga de hambre de los prisioneros de Puchuncaví y una serie de combates de obreros y campesinos durante 1975, aumentando en este año 1976 los combates en todos los planos, teniendo como ejemplos; el paro de los mineros de Chuquicamata, de los obreros de la Papelera de Puente Alto y de los obreros de lo Valledor.

Que nos indican estos ejemplos?, Indudablemente, que nuestro valeroso pueblo está en pie de lucha, que está gestando las condiciones para ir abriendo la brecha cada vez más profunda y se de el golpe certero a los fascistas usurpadores del poder y masacradores del pueblo.

Las innumerables presiones desde las tribunas legales, desde los sindicatos, federaciones, juntas de vecinos, grupos juveniles, etc., son otro aspecto importante de las luchas por solucionar los problemas de cada sector. Es una muestra de como aumenta el descontento y es parte de la formación del gran frente contra la JMF.

Cada lucha, por pequeña que sea, ayuda a perfeccionar nuestros métodos y a elevar la moral de todo el pueblo. Es un incentivo para seguir en el camino de la Unidad, la Organización y la lucha constante.

La libertad de Chile la conquistaremos los chilenos, apoyados fundamentalmente en nuestra propia fuerza, ayudados por la solidaridad y presión ejercida por los pueblos hermanos en contra de la JMF. Los cuatro bastardos cada día están más aislados y para tratar de refinar su áspera figura, levantan una inmensa campaña propagandística por haber liberado 300 presos políticos; ello no es por su "generosidad" ni su buena disposición de "respetar" los derechos humanos, sino por la presión ejercida dentro de Chile desde las tribunas públicas, legales, semiclandestinas y clandestinas, y además por la presión internacional solidaria con el pueblo chileno. Haga lo que haga la JMF, persistirá su cizaña, sólo nuestro combate será el motor fundamental que terminará definitivamente con la Junta.

La liberación de algunos presos no significa que la represión se ha terminado ni que la dictadura mejorará su rumbo. La elección de Carter en EE.UU. tampoco determinará la buena situación en el interior de nuestro país. Los cambios fundamentales en beneficio del pueblo deben provenir de los propios patriotas; toda tendencia a confiarse en que otros vendrán a salvarnos, en que "hay que esperar un tiempo más para ver que pasa", es solamente DESVIAR LA ATENCION DE LO PRINCIPAL, es llamar al quietismo, a la pasividad, es desconfiar de nuestras fuerzas combativas y decididas, es ayudar al enemigo. Debemos combatir todo vestigio de relajamiento, debemos unirnos cada vez más por nuestros propios intereses, organizarnos en forma clandestina, semiclandestina y legal, para poder impulsar las luchas.

NOTICIAS - NOTICIAS - NOTICIAS - NOTICIAS - NOTICIAS

EL FASCISMO EN LA PAPELERA.

+++En la papelería de Puente Alto, fueron contratados como "guardias de seguridad personal", alrededor de 30 individuos que resultaron ser militares (ahora con el uniforme de la fábrica).

++Entre sus atribuciones, está la de revisar imprevisiblemente a los obreros, cuando estos salen del trabajo (han llegado al extremo de desnudarlos completamente en algunos casos). Tienen carta blanca para revisar los casilleros donde los trabajadores guardan sus objetos personales; tienen plena autorización para entrar en la sección que se les antoja (Dentro de la industria está prohibido a los obreros de una sección entrar a otra, bajo pena de severos castigos).

++El colmo de todo esto, es que pueden detener a cualquier compañero y encerrarlo dentro de la propia industria. Para muestra un botón: hace algunas semanas los trabajadores de la Papelería de Puente Alto declararon una huelga, deteniendo las máquinas exigiendo el pago de sueldos atrasados y otras irregularidades. Los compañeros consiguieron éxito en el principal punto. Sin embargo, fueron despedidos y detenidos algunos que en asamblea denunciaron firmemente los abusos de la empresa. En un primer momento se pensó que se encontrarían de técnicos en el regimiento de Puente Alto, pero, se supo luego, que se encontraban en las garras de los "agentes de seguridad" de la industria, bajo arresto y dentro del mismo recinto. El resultado es que los trabajadores han intensificado el trabajo lento y las actividades de sabotaje y desgaste o derroche de materia prima y papel.

++En la fábrica corre el chiste de que "después de Tres Alamos la Papelería es el segundo campo de concentración".

++El sindicato industrial (amarillo y apatronado) se ha mantenido indiferente ante la situación, como era de esperar. A la cabeza se encuentra el traidor pro-fascista, apodado el "chancho Castillo".

++Esta experiencia está indicando claramente, la urgente necesidad de construir organizaciones obreras clandestinas como Comités y Sindicatos que sirvan para agrupar y movilizar a todos los trabajadores a la lucha contra la Firma. De esta forma será posible arrebatarle todas las conquistas que están siendo megadas y que impiden el bienestar familiar.

++La Papelería de Puente Alto es una de las empresas que apoyan con todo el alma a la Junta Militar Fascista. Este monopolio, junto al imperialismo Yanki y a los latifundistas están enriqueciéndose como nunca antes, favorecidos por la ultrarreaccionaria política de la Junta que ha traído enormes padecimientos a la mayoría de los chilenos.

++Una prueba irrefutable entre la estrecha lizezón que existe entre la Papelería y la Junta, es que uno de sus más altos ejecutivos, el ex presidente de la República: Jorge Alessandri Rodríguez, encabeza hoy el más alto organismo consultivo fascista creado por la Junta.

++En este sentido toda lucha que lleven adelante los valerosos obreros de Puente Alto está contribuyendo al debilitamiento del fascismo pinochetista.

P A G I N A L A T I N O A M E R I C A N A :

COLOMBIA: Acaba de llegar un suplemento, de Diciembre de 1976, del periódico del Ejército Popular de Liberación de Colombia en que envía - un combatiente saludo al Primer Encuentro Nacional del Sindicalismo - Independiente y Clasista. En su saludo, el Comando Nacional del EPL - "considera que este Primer Encuentro es un importante paso hacia la aglutinación en mayor escala de las organizaciones y otras fuerzas - sindicales que luchan por la conformación y desarrollo en nuestra Pa- tria de un movimiento sindical regido por claros y definidos princi- pios proletarios". Finalmente, "hace un revolucionario llamado al pro- letariado y al pueblo a vincularse aún más a la lucha armada por el poder que desde las montañas viene adelantando el EJERCITO DE LIBERA- CION NACIONAL y el EJERCITO POPULAR DE LIBERACION, a fortalecerlos - con hombres, armas, y todos los recursos posibles, en la certeza de que sólo por esa vía podrán liberarse de la bárbara explotación y o- presión a que los tiene sometidos el imperialismo yanqui y la oligar- quia, encabezada hoy por el títere López Michelsen".

URUGUAY : Profusa difusión ha tenido el número 6, de noviembre del 1976 del periódico clandestino "LIBERACION", órgano de la Unión Artiguista de Liberación (UAL). En el editorial, titulado LOS GORILAS SE LAS VAN A VER NEGRAS se señala, "se intenta dar una nueva imagen del régimen, ajustándolo a normas de derecho. Primero se establecen por la fuerza las nuevas instituciones, la nueva relación de poder, y luego se dic- tan los decretos que pretenden institucionalizar las arbitrariedades cometidas. Más adelante señala que, a pesar de la represión, el pue- blo sigue luchando por derrocar a la dictadura y "por un gobierno pro- visional, democrático y popular, que cumpla con la plataforma de solu- ciones inmediatas de Trabajo, Salario y Soberanía, luchando por las - soluciones de fondo de Liberación Nacional y Social".

CHILE : En los últimos meses se ha desarrollado con gran fuerza la Resistencia a la dictadura en el movimiento estudiantil, y en el profe- sorado, organizándose Comités del Frente del Pueblo, Comités de Resis- tencia, Núcleos de Resistencia Universitaria, Frente de Artistas Anti- fascistas, Frente Universitario Antifascista, Comités Antifascistas - del Magisterio (CAF-M), etc.

BRASIL : (Ultima hora) en la segunda quincena de diciembre, la poli- cia fascista asesinó a tres dirigentes del Comité Central del Partido Comunista del Brasil, deteniendo a otros 12 compañeros. Los fascistas- brasileños se enseñaron con estos heroicos patriotas, cercándolos y dis- parándoles incluso con bazucas. Los 3 compañeros asesinados, que com- batieron hasta el último soplo de vida son Pedro Pomar, Angelo Arroyo y José Batista Thompson. Junto con rendirles un sentido homenaje a es- tos heroicos combatientes, llamamos a respaldar en la forma más amplia la movilización por salvar la vida de los compañeros detenidos exigiendo la inmediata libertad de todos los presos políticos brasileños.

VENEZUELA : En este país se lleva adelante una campaña para obtener- la libertad de 3 prisioneras políticas : Irma del Valle Figueroa, de- tenida desde 1974 con su hijo nacido en la cárcel, en la práctica pre- so con ella; de Dilia Bolivar detenida en mayo de 1975 y de María Con- cepción Toledo que lleva ya dos años de cárcel.

Asimismo se desarrolla una campaña de denuncias a la represión - del gobierno que, utilizando un método típico de la Junta Militar Chi- lena , ha comenzado a arrestar a diversos compañeros sin reconocerlos, los que han pasado a denominarse "DESAPARECIDOS". Los casos más re- cientes son los de Onofre Vallés y Manuel Rodríguez.

SOLIDARICEMOS ACTIVAMENTE CON LAS LUCHAS DE LOS ANTIFASCISTAS Y ANTIMPERIALISTAS LATINOAMERICANOS .-

=====

NOTICIAS BREVES NOTICIAS BREVES NOTICIAS BREVES NOTICIAS BREVES NOTICIAS

=====

AUMENTAN LOS BOLETINES CLANDESTINOS

El boletín LIBERTAD del Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile (Santiago) llama a la organización de la Resistencia en su frente natural. Publicamos una parte de este órgano estudiantil por considerarlo de interés.

"Desde el despido y la represión masiva de los alumnos, profesores y funcionarios, sufriendo tres o más reestructuraciones en lo que va del año, por cambios en los mandos. La dictadura cree que cambiando un verdugo por otro va a superar la crisis por la que atraviesa la Universidad'. Crisis que se manifiesta en la asfixia económica, falta de profesores, la casi inexistente investigación científica, una cantidad increíble de soplonos a sueldo para acallar a la mayoría; a todo este panorama se une el éxodo de profesionales y técnicos, el nivel académico cada año más bajo, el cierre de escuelas, etc.

Si bien es cierto que esta es una realidad, más cierto es aún que necesitamos unirnos bajo una sola bandera de lucha para la solución concreta de nuestros problemas".

-- En la Escuela de Economía de la U. de Chile se han suspendido las prácticas que anteriormente hacían los alumnos en los asentamientos campesinos. En estas prácticas los estudiantes convivían con los campesinos, conociendo sus formas de vida y trabajo. Este es un ejemplo más del miedo que tiene la junta militar fascista a que los estudiantes conozcan en su real dimensión el problema campesino.

-- RAPACO (X Región). La vigilancia y unidad de los obreros de la industria azucarera local, permitió descubrir y neutralizar la existencia de un servicio de espionaje formado por soplonos a sueldo del fascismo. Los fascistas infiltraron a los soplonos para contrarrestar las crecientes luchas de los obreros y ahora, al ser desenmascarados y vigilados por los obreros su tarea se reduce a la de mozos y lacayos de los empresarios.

(Las noticias arriba mencionadas fueron publicadas en Chile por el periódico clandestino del Frente del Pueblo RESISTENCIA).

LA PRENSA MUNDIAL SE RIE DE LOS APORTES IDEOLOGICOS DE PINOCHET

" El general Pinochet acaba de **hacer** un nuevo aporte al edificio de la ciencia política al declarar que Chile ha puesto en marcha con éxito una experiencia basada en la democracia totalitaria.

Verdaderamente, la democracia totalitaria es una invención tan importante para la humanidad como la del submarino a vela.

El general Pinochet agregó que su estilo de gobierno era diferente al del general Franco. En este punto coincidimos con él. Con tales declaraciones, el estilo de gobierno del general Pinochet está más claramente en la línea y en el estilo del mariscal Idi Amín Dadá".

(Publicado el día 24 de diciembre de 1976 en el diario "LE MONDE" de París).

JOURNAUX



CIAL
Eco. Pol. Salle D 118
Route de la Tourelle
75571 Paris Cedex 12